

2023 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 看護学科 | | 科 目 区 分 | 基礎分野 | 授業の方法 | 講義演習 |
|--|---------|-------------|---|----------------------|-------------------|-------------------------|
| 科 目 名 | こころの援助論 | | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 16 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 1年次 | | 学期及び曜時限 | 後期 | 教室名 | 視聴覚室・講堂 |
| 担 当 教 員 | 小林雅人 | 実務経験とその関連資格 | 公認心理師 臨床発達心理士 病院勤務 | | | |
| 《授業科目における学習内容》 | | | | | | |
| 各時代の主な心理学の理論、現在、主流になっている心の見方を学ぶ。 心理アセスメントから援助方法まで基本的な知識・技術について学ぶ。 | | | | | | |
| 《成績評価の方法と基準》 | | | | | | |
| 出席並びに課題提出状況、筆記試験で総合的に評価する | | | | | | |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》 | | | | | | |
| これからの心の援助 役に立つカウンセリングの基礎と技術 ナカニシヤ出版 | | | | | | |
| 《授業外における学習方法》 | | | | | | |
| グループワークや演習のための事前課題。テキストを読み予習をする。授業のまとめをする。 | | | | | | |
| 《履修に当たっての留意点》 | | | | | | |
| グループワークや演習のための事前課題やテキスト・授業内容のまとめを十分にしておくこと。 | | | | | | |
| 授業の方法 | 内 容 | | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 | |
| 第1回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 心理的援助におけるかかわりの基本について説明することができる | テキスト 配布資料 AV機器 | | テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1.心理的援助とは 心理的援助におけるかかわりの基本 心の問題とは | | | |
| 第2回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 主な心理療法について説明することができる | テキスト 配布資料 AV機器 | | テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 2.援助のための理論 主な心理療法 | | | |
| 第3回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 心理アセスメントについて説明することができる | テキスト 配布資料 AV機器 | | テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 3.心理アセスメント | | | |
| 第4回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | こころの問題の理解について説明することができる | テキスト 配布資料 AV機器 | | テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 4. こころの問題の理解 | | | |
| 第5回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | こころの援助の流れについて説明することができる | テキスト 配布資料 AV機器 | | テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 5. こころの援助の流れ | | | |

