

2024 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科                                                                                                                                                                                     |        | 看護学科        |                                         | 科 目 区 分     |         | 専門分野                            | 授業の方法      | 講義演習                                     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------------------------------------|-------------|---------|---------------------------------|------------|------------------------------------------|---------------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                   |        | 看護の統合と実践    |                                         |             | 必修/選択の別 |                                 | 必修         | 授業時数(単位数)                                | 30 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年                                                                                                                                                                                 |        | 3年次         |                                         |             | 学期及び曜時限 |                                 | 前期         | 教室名                                      | 各教室           |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                 |        | 岡田 香代子      |                                         | 実務経験とその関連資格 |         | 総合病院の消化器外科病棟・外来、医院(有床)で看護師として勤務 |            |                                          |               |
| 《授業科目における学習内容》                                                                                                                                                                          |        |             |                                         |             |         |                                 |            |                                          |               |
| 3年間の学習内容を活用し、より臨床実践に近い形で学習し、臨床において適応できるような基礎的知識と技術を学ぶ。また、卒業時到達目標に向け技術練習を行い、臨床看護の場で活用していくことができるように、状況に応じての援助方法を学ぶ。                                                                       |        |             |                                         |             |         |                                 |            |                                          |               |
| 《成績評価の方法と基準》                                                                                                                                                                            |        |             |                                         |             |         |                                 |            |                                          |               |
| 授業参加状況、演習への取り組み、看護計画、振り返りレポート、筆記試験で総合的に評価する。                                                                                                                                            |        |             |                                         |             |         |                                 |            |                                          |               |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                                                                                                                                       |        |             |                                         |             |         |                                 |            |                                          |               |
| ①系統看護学講座 基礎看護技術Ⅰ、Ⅱ、臨床看護総論、呼吸器、循環器、血液・造血、消化器、内分泌代謝、脳神経、腎・泌尿器、女性生殖器、運動器、アレルギー・膠原病・感染症、皮膚、眼、耳鼻咽喉、歯科・口腔、人体の機能と構造、疾病の成り立ちと回復、臨床外科総論、各論、看護技術がみえる1・2、看護が見える フィジカルアセスメント、臨床看護、機能障害からみる看護過程1・2・3 |        |             |                                         |             |         |                                 |            |                                          |               |
| 《授業外における学習方法》                                                                                                                                                                           |        |             |                                         |             |         |                                 |            |                                          |               |
| 1.授業を理解するために、既習科目を復習しながら事前・事後の課題に取り組むこと。<br>2.演習では、手順や留意点、イメージトレーニングを行い、主体的に演習に臨む。既習の看護技術の講義内容をよく復習し、ワークシート、WEB教材や看護技術のサブテキストを活用して、毎回の事前課題に取り組むこと。また演習での気づきを事後課題にまとめ、学びを整理しながら学習を進める。   |        |             |                                         |             |         |                                 |            |                                          |               |
| 《履修に当たっての留意点》                                                                                                                                                                           |        |             |                                         |             |         |                                 |            |                                          |               |
| 健康レベルの異なる複数事例の看護計画を立案し共有することで、アセスメント力の向上につなげたい。臨床現場を想定した事例を通し、優先順位の判断や時間管理、看護チームにおける連絡・報告・相談の重要性について学んでほしい。                                                                             |        |             |                                         |             |         |                                 |            |                                          |               |
| 授業の方法                                                                                                                                                                                   |        |             | 内 容                                     |             |         |                                 | 使用教材       | 授業以外での準備学習の具体的な内容                        |               |
| 第1回                                                                                                                                                                                     | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 授業の進め方、課題学習の説明、学習内容を理解し、主体的に学ぶ。         |             |         |                                 | 今まで使用した教科書 | 指定した教科書を事前に読んでおくこと。                      |               |
|                                                                                                                                                                                         |        | 各コマにおける授業予定 | 科目の進め方、学習方法について                         |             |         |                                 |            |                                          |               |
| 第2回                                                                                                                                                                                     | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 複数事例の健康上の問題をアセスメントし、看護計画が立案できる。         |             |         |                                 | 今まで使用した教科書 | 課題学習の提出:提示した疾患の病態生理、症状、治療、看護。授業終了後、課題提出。 |               |
|                                                                                                                                                                                         |        | 各コマにおける授業予定 | 複数患者の事例展開(個人ワーク、情報整理、必要な援助、優先順位)        |             |         |                                 |            |                                          |               |
| 第3回                                                                                                                                                                                     | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 複数事例の健康上の問題をアセスメントし、優先順位を考えた看護計画が立案できる。 |             |         |                                 | 今まで使用した教科書 | 提示した疾患の病態生理、症状、治療、看護の学習をして臨む。            |               |
|                                                                                                                                                                                         |        | 各コマにおける授業予定 | 複数患者の事例展開(グループワーク、情報整理、看護問題、優先順位)       |             |         |                                 |            |                                          |               |
| 第4回                                                                                                                                                                                     | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 複数事例の健康上の問題をアセスメントし、優先順位を考えた看護計画が立案できる。 |             |         |                                 | 今まで使用した教科書 | 提示した疾患の病態生理、症状、治療、看護の学習をして臨む。            |               |
|                                                                                                                                                                                         |        | 各コマにおける授業予定 | 複数患者の事例展開(グループワーク、情報整理、看護問題、優先順位、必要な援助) |             |         |                                 |            |                                          |               |
| 第5回                                                                                                                                                                                     | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 1人の患者のケア計画を優先順位を考えて立案できる。               |             |         |                                 | 今まで使用した教科書 | 提示した疾患の病態生理、症状、治療、看護の学習をして臨む。            |               |
|                                                                                                                                                                                         |        | 各コマにおける授業予定 | 1人の患者の状態から優先度を判断し、行動計画立案                |             |         |                                 |            |                                          |               |

| 授業の方法 |        | 内 容         |                                                                                                                | 使用教材                                    | 授業以外での準備学習の具体的な内容                                         |
|-------|--------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 第6回   | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 2人の患者の状態から優先度を判断し、行動計画立案ができる。                                                                                  | 今まで使用した教科書                              | 事前課題:教科書、看護技術を事前に学習しておく。<br>事後課題:ワークシートの振り返りと看護技術の再確認をする。 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 2人の患者の状態から優先度、順序性、時間管理について判断し、行動計画の立案                                                                          |                                         |                                                           |
| 第7回   | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 患者の状態や複数患者の優先度にあわせた看護実践ができる。                                                                                   | 今まで使用した教科書                              | 事前課題:教科書、看護技術を事前に学習しておく。<br>事後課題:ワークシートの振り返りと看護技術の再確認をする。 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | <ul style="list-style-type: none"> <li>患者の状態にあった看護実践</li> <li>複数患者の優先度にあわせた看護実践（援助計画に基づいて技術演習）</li> </ul>      |                                         |                                                           |
| 第8回   | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 患者の状態や複数患者の優先度にあわせたをグループで協力し合いながら看護実践ができる。                                                                     | 今まで使用した教科書                              | 事前課題:教科書、看護技術を事前に学習しておく。<br>事後課題:ワークシートの振り返りと看護技術の再確認をする。 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | <ul style="list-style-type: none"> <li>患者の状態にあった看護実践</li> <li>複数患者の優先度にあわせた看護実践（グループ、援助計画に基づいて技術演習）</li> </ul> |                                         |                                                           |
| 第9回   | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 患者の状態や複数患者の優先度にあわせたをグループで協力し合いながら看護実践ができる。                                                                     | 今まで使用した教科書                              | 事前課題:教科書、看護技術を事前に学習しておく。<br>事後課題:ワークシートの振り返りと看護技術の再確認をする。 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | <ul style="list-style-type: none"> <li>患者の状態にあった看護実践</li> <li>複数患者の優先度にあわせた看護実践（グループ、援助計画に基づいて技術演習）</li> </ul> |                                         |                                                           |
| 第10回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 実施した看護援助をチームメンバーと共に評価・修正できる。                                                                                   | 今まで使用した教科書                              | 事前課題:教科書、看護技術を事前に学習しておく。<br>事後課題:ワークシートの振り返りと看護技術の再確認をする。 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 発表、まとめ                                                                                                         |                                         |                                                           |
| 第11回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 学習内容について振り返り、課題を明確にする。                                                                                         | 今まで使用した教科書                              | 事前課題:教科書、看護技術を事前に学習しておく。<br>事後課題:ワークシートの振り返りと看護技術の再確認をする。 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 発表後のリフレクション                                                                                                    |                                         |                                                           |
| 第12回  | 演習形式   | 授業を通じての到達目標 | 口腔・鼻腔・気管内吸引、酸素吸入の実施を根拠に基づき安全・安楽に実施できる。                                                                         | 吸引用シュミレータ、吸引器、酸素吸引、教科書、看護がみえる1・2、臨床看護技術 | 事前課題:教科書、看護技術を事前に学習しておく。<br>事後課題:ワークシートの振り返りと看護技術の再確認をする。 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 口腔・鼻腔・気管内吸引、酸素吸入の看護技術                                                                                          |                                         |                                                           |
| 第13回  | 演習形式   | 授業を通じての到達目標 | 口腔・鼻腔・気管内吸引、酸素吸入の実施を根拠に基づき安全・安楽に実施できる。                                                                         | 吸引用シュミレータ、吸引器、酸素吸引、教科書、看護がみえる1・2、臨床看護技術 | 事前課題:教科書、看護技術を事前に学習しておく。<br>事後課題:ワークシートの振り返りと看護技術の再確認をする。 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 口腔・鼻腔・気管内吸引、酸素吸入の看護技術                                                                                          |                                         |                                                           |
| 第14回  | 演習形式   | 授業を通じての到達目標 | 静脈血の採血の実施を安全・安楽に実施できる。                                                                                         | 採血・静脈注射シュミレータ、教科書、看護がみえる1・2、臨床看護技術      | 事前課題:教科書、看護技術を事前に学習しておく。<br>事後課題:ワークシートの振り返りと看護技術の再確認をする。 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 真空管採血を含む採血部位の確認と無菌操作による静脈血の採血                                                                                  |                                         |                                                           |
| 第15回  | 演習形式   | 授業を通じての到達目標 | 静脈血の採血の実施を安全・安楽に実施できる。                                                                                         | 採血・静脈注射シュミレータ、教科書、看護がみえる1・3、臨床看護技術      | 事前課題:教科書、看護技術を事前に学習しておく。<br>事後課題:ワークシートの振り返りと看護技術の再確認をする。 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 真空管採血を含む採血部位の確認と無菌操作による静脈血の採血                                                                                  |                                         |                                                           |