

## 2024 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科  | 看護学科  |                 | 科 目 区 分                              | 基礎分野         | 授業の方法                                 | 講義演習          |
|--|-------|-----------------|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------|---------------|
| 科 目 名  | 人間関係論 |                 | 必修/選択の別                              | 必修           | 授業時数(単位数)                             | 16 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年  | 1年次   |                 | 学期及び曜時限                              | 前期           | 教室名                                   | 視聴覚室・講堂       |
| 担 当 教 員  | 橋本由里  | 実務経験と<br>その関連資格 | 島根県立大学看護栄養学部に勤務                      |              |                                       |               |
| 《授業科目における学習内容》   |       |                 |                                      |              |                                       |               |
| 心理学的視点から他者が抱えている悩みへの共感や、感情的・認知的理解、人間関係の基礎的知識を深める。主な内容は、自己、対人認知、コミュニケーション、対人関係である。特に、家族、友人関係、男女関係、職場における人間関係、患者との人間関係、地域における人間関係をテーマに扱い、それぞれの人間関係の特徴を理解し、問題の多様性に着目する。 |       |                 |                                      |              |                                       |               |
| 《成績評価の方法と基準》   |       |                 |                                      |              |                                       |               |
| 出席並びに課題提出状況、グループ発表で総合的に評価する  |       |                 |                                      |              |                                       |               |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》  |       |                 |                                      |              |                                       |               |
| 講師資料 発達・社会から見る人間関係 北大路書房   |       |                 |                                      |              |                                       |               |
| 《授業外における学習方法》  |       |                 |                                      |              |                                       |               |
| 配布資料と授業からそれぞれに自分の考えをまとめ、グループ発表の準備を行う。  |       |                 |                                      |              |                                       |               |
| 《履修に当たっての留意点》  |       |                 |                                      |              |                                       |               |
| グループディスカッションを適宜取り入れる。  |       |                 |                                      |              |                                       |               |
| 授業の<br>方法  | 内 容   |                 |                                      | 使用教材         | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                 |               |
| 第1回  | 講義形式  | 授業を通じての到達目標     | 人間関係論について自分の考えをまとめることができる。           | 講師資料<br>AV機器 | 配布資料と授業からそれぞれに自分の考えをまとめ、グループ発表の準備を行う。 |               |
|  |       | 各コマにおける授業予定     | 人間関係論とは ガイダンス                        |              |                                       |               |
| 第2回  | 講義形式  | 授業を通じての到達目標     | 自己とは何か、自尊心、自己概念について自分の考えをまとめることができる。 | 講師資料<br>AV機器 | 配布資料と授業からそれぞれに自分の考えをまとめ、グループ発表の準備を行う。 |               |
|  |       | 各コマにおける授業予定     | 自己<br>自己とは何か、自尊心、自己概念性格の認知、向性検査      |              |                                       |               |
| 第3回  | 講義形式  | 授業を通じての到達目標     | 対人魅力、印象形成について自分の考えをまとめることができる。       | 講師資料<br>AV機器 | 配布資料と授業からそれぞれに自分の考えをまとめ、グループ発表の準備を行う。 |               |
|  |       | 各コマにおける授業予定     | 対人認知<br>対人魅力、印象形成 自己呈示と自己開示 集団の認知    |              |                                       |               |
| 第4回  | 講義形式  | 授業を通じての到達目標     | グループでまとめた内容を発表することができる               | 講師資料<br>AV機器 | 配布資料と授業からそれぞれに自分の考えをまとめ、グループ発表の準備を行う。 |               |
|  |       | 各コマにおける授業予定     | 友人関係 (グループ発表) 男女関係 (グループ発表)          |              |                                       |               |
| 第5回  | 講義形式  | 授業を通じての到達目標     | グループでまとめた内容を発表することができる               | 講師資料<br>AV機器 | 配布資料と授業からそれぞれに自分の考えをまとめ、グループ発表の準備を行う。 |               |
|  |       | 各コマにおける授業予定     | 8.男女関係 (グループ発表)                      |              |                                       |               |

