

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科		看護学科		科 目 区 分		専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名		疾病論Ⅵ(産科の異常・小児疾患・精神疾患)		必修/選択の別		必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年		2年次		学期及び曜時限		後期	教室名	視聴覚室・講堂
担 当 教 員		岩成 治 竹谷 健 小林 孝文 他	実務経験と その関連資格	島根県立中央病院に医師として勤務 島根大学医学部附属病院 小児科学講座教授 島根県立こころの医療センター参与				
《授業科目における学習内容》								
人間の基本的な機能である、感覚器が障害された状態の診断、症状、検査、治療、処置等について学ぶ また、これらの機能障害が人間の生活に及ぼす影響を考え理解していく								
《成績評価の方法と基準》								
出席並びに課題提出状況、筆記試験で総合的に評価する								
《使用教材(教科書)及び参考図書》								
系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児臨床看護各論 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護学(1)精神看護の基礎 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護学(2)精神看護の展開 医学書院 系統看護学講座 別巻 精神保健福祉 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学各論 医学書院								
《授業外における学習方法》								
テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。								
《履修に当たっての留意点》								
授業の方法			内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	妊娠の異常 分娩の異常 新生児の異常について説明できる			テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	妊娠の異常 分娩の異常 新生児の異常					
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	産褥の異常と看護について説明できる			テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	産褥の異常と看護					
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	新生児の疾患 について説明できる			テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	1.染色体異常・胎内環境により発症する先天異常 2.新生児の疾患					
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	代謝性疾患 内分泌疾患 免疫疾患・アレルギー疾患・リウマチ性疾患について説明できる			テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	3.代謝性疾患 4.内分泌疾患 5.免疫疾患・アレルギー疾患・リウマチ性疾患					
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	感染症 呼吸器疾患について説明できる			テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	6.感染症 7.呼吸器疾患					

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	循環器疾患 消化器疾患について説明できる	テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	8.循環器疾患 9.消化器疾患		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	血液・造血器疾患 悪性新生物について説明できる	テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	10.血液・造血器疾患 11.悪性新生物		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	腎・泌尿器および生殖器疾患について説明することができる	テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	12.腎・泌尿器および生殖器疾患 13.神経疾患		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	運動器疾患 について説明することができる	テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	14.運動器疾患 15.皮膚疾患 16.眼疾患		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	精神疾患について説明することができる	テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	17.耳鼻咽喉疾患 18.精神疾患 19.事故・外傷		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	診断と疾病分類について説明することができる	テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	1 診断と疾病分類		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	統合失調症について説明することができる	テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	2 統合失調症		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	気分[感情]障害[双極性障害および関連障害群、抑うつ障害群]について説明することができる	テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	3 気分[感情]障害[双極性障害および関連障害群、抑うつ障害群]		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	神経症性障害、ストレス関連障害および身体表現性障害について説明することができる	テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	4 神経症性障害、ストレス関連障害および身体表現性障害		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	精神作用物質使用による精神および行動の障害について説明することができる	テキスト 配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	5 精神作用物質使用による精神および行動の障害 6 各発達段階であらわれやすい精神障害・心的不調		