

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科		看護学科		科 目 区 分		専門分野		授業の方法		講義演習		
科 目 名		地域の健康と生活			必修/選択の別		必修		授業時数(単位数)		30 (1) 時間(単位)	
対 象 学 年		1年次			学期及び曜時限		後期		教室名		各教室	
担 当 教 員		及川 登美子		実務経験と その関連資格		総合病院、介護老人保健施設で勤務経験あり、介護支援専門員資格あり						
《授業科目における学習内容》												
地域・在宅看護の対象者の各ステージの特徴とその多様性を理解する。。地域・在宅看護の対象である家族について、基本的な理解ができる。暮らしの中にあるリスクについて学び、看護の役割について理解する。災害対策における地域・在宅看護の役割を理解する。												
《成績評価の方法と基準》												
出席状況、出席態度、課題提出状況、課題の到達度、小テストで総合的に評価する。												
《使用教材(教科書)及び参考図書》												
系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護の基盤 地域・在宅看護の実践 医学書院、適宜資料を配布する。												
《授業外における学習方法》												
指定した教科書や資料を事前に読んでおくこと、授業終了時に示す課題を実施しておくこと												
《履修に当たっての留意点》												
日頃からメディア・新聞・地域の雑誌などの情報に関心を持ちましょう。												
授業の 方法				内 容				使用教材		授業以外での準備学習 の具体的な内容		
第 1 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	地域の多様な特性が、そこに暮らす人々の健康に影響していることを理解する。					教科書 ワークシート AV機器	教科書を読んでくる。			
		各コマに おける 授業予定	地域・在宅看護の対象者									
第 2 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	対象者を深く理解することが、地域・在宅看護の実践にどのように結びつくかを学ぶ。					教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	事前課題レポート:「家族とは」			
		各コマに おける 授業予定	地域に暮らす対象者の理解と看護									
第 3 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	地域・在宅看護の対象である家族について、基本的な理解ができるようにする。					教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	小テスト			
		各コマに おける 授業予定	家族の理解									
第 4 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	地域に暮らす人々とその家族の多様な健康ニーズと、看護の役割を理解する。					教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題レポート:ワークシート			
		各コマに おける 授業予定	広がる看護の対象と提供方法、地域における家族への看護									
第 5 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	地域・在宅看護が提供する「暮らしを支える看護」とはなにか、具体的にイメージできる。暮らしにおける環境の重要性や意味を理解し、環境を整える地域・在宅看護の役割を学ぶ。					教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	小テスト			
		各コマに おける 授業予定	暮らしを支える地域・在宅看護、暮らしの環境を整える看護									

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	各ライフステージにある人々の特徴を理解し、ライフステージに応じた看護の役割を理解する。	教科書 ワークシート AV機器 小テスト 講義で提出されたレポートの発表	小テストの復習
		各コマにおける授業予定	地域におけるライフステージに応じた看護		
第7回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	暮らしのなかにあるリスクについて学び、看護の役割について理解する。	教科書 ワークシート AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題レポート
		各コマにおける授業予定	地域での暮らしにおけるリスクの理解		
第8回	講義 実習形式	授業を通じての到達目標	災害対策における地域・在宅看護の役割を理解する。	教科書 ワークシート AV機器 ホワイトボード	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	地域での暮らしにおける災害対策		
第9回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域・在宅看護活動の創造とはなのかを理解する	教科書 ワークシート AV機器 ホワイトボード	小テストの復習
		各コマにおける授業予定	地域・在宅看護活動の創造		
第10回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域での暮らしの支援の実際について説明できる(ボランティア活動)	教科書	課題レポート
		各コマにおける授業予定	地域での暮らしを支えるがんサロンの活動		
第11回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域での暮らしの支援の実際について説明できる(民生委員の活動)	民生委員からの講演 教科書	課題レポート
		各コマにおける授業予定	地域での暮らしを支える民生委員の活動		
第12回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域での暮らす認知症療養者への理解ができる。	AV機器	事前課題レポート:「認知症とは」
		各コマにおける授業予定	認知症の理解		
第13回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域で暮らす支援の実際について説明できる。(認知症サポーター)	教科書 ワークシート AV機器 出雲市の資料 小テスト	課題レポート
		各コマにおける授業予定	地域での認知症支援の実際(認知症サポーター養成講座)		
第14回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域・在宅看護の場を人々の暮らしと結び付けて考え、病院などの医療機関だけでなく、さまざまな看護実践の場があることを学ぶ。	教科書、ワークシート、事例 AV機器、ホワイトボード	課題レポート
		各コマにおける授業予定	さまざまな場、さまざまな職種で支える地域の暮らし		
第15回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域・在宅看護実践の場で、看護師とともに連携して働く医療福祉専門職の役割を理解する。	ワークシート 事例 GW 小テスト	グループワーク、課題の提出
		各コマにおける授業予定	多職種との連携・協働を考える。		