

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	理学療法士学科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	地域と健康		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年次		学期及び曜時限	後期	教室名	301
担 当 教 員	上田恭平	実務経験とその関連資格	理学療法士として、急性期～生活期まで様々な領域を経験。			
《授業科目における学習内容》						
地域で生活する人々を理解する。コミュニケーションや社会人としての基礎的態度を学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
出席状況、出席態度、課題提出状況、課題の到達度で総合的に評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
適宜資料を配布する。 参考図書 系統看護学講座 統合分野 在宅看護論 医学書院						
《授業外における学習方法》						
配布資料を事前に読んでおくこと、授業終了時に示す課題を実施しておくこと						
《履修に当たっての留意点》						
日頃からメディア・新聞・地域の雑誌などの情報に関心を持ちましょう。						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	人間にとって「社会」とは何かを理解する。		教科書 ワークシート AV機器	教科書を読んでくる。
		各コマにおける授業予定	看護と生活・社会との関わり			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	人間にとって「社会」とは何かを理解する。		教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題レポート:「講義を聴いて学んだこと」
		各コマにおける授業予定	社会の意味			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	現代社会の特徴と社会変動が理解できる		教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題レポート:「講義を聴いて学んだこと」
		各コマにおける授業予定	現代社会の特徴と社会変動			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域や人とのつながりの大切さを理解できる		教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題レポート:「講義を聴いて学んだこと」
		各コマにおける授業予定	人々の地域社会との関わり			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基本的態度と相手を尊重するコミュニケーションが理解できる		教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	事前課題レポート:
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの事前準備:社会人としての基本的態度と相手を尊重するコミュニケーション			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。	教科書 ワークシート AV機器	小テストの復習
	各コマにおける授業予定	フィールドワークの事前準備(交通手段、訪問先の日程確認)		小テスト 3・4・5回の講義で提出されたレポートの発表	
第7回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。	教科書 ワークシート AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施			
第8回	講義 実習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。	教科書 ワークシート AV機器 ホワイトボード 記録用紙	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施			
第9回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。	教科書 ワークシート AV機器 ホワイトボード 記録用紙	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施			
第10回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。発表し意見交換ができる。	教科書 ワークシート 書画カメラ 記録用紙 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施:学びのまとめ			
第11回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。意見交換ができる。	教科書 ワークシート AV機器 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施:学びのまとめ 発表準備			
第12回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。意見交換ができる。	教科書 ワークシート AV機器	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施:学びのまとめ 発表準備			
第13回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。発表し意見交換ができる。	教科書 ワークシート AV機器 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施:学びのまとめ 発表			
第14回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。発表し意見交換ができる。	教科書、ワークシート、事例 AV機器、ホワイトボード	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施:学びのまとめ 発表			
第15回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	1. 保障されるべき在宅看護の対象者の権利を述べることができる。 2. 高齢者虐待を発見した際の対応について説明できる。	ワークシート 事例 PW GW 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	ふり返り、レポート作成			