2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	理学療法士学科	科目	区	分	専門分野	授業の方法		講義
科目名	理学療法概論	必修/退	℥択℧	り別	必修	授業時数(単位数)	16	(1) 時間(単位)
対象学年	1年	学期及7	ゾ曜日	時限	前期	教室名		301
担当教員	神田一路	回復期病院、地域にて理学療法士として勤務。中枢神経疾患など多岐にわたる疾患 な経験。実習指導者としても経験あり。認定理学療法士(脳卒中)を所持。						

《授業科目における学習内容》

医療、リハビリテーションと理学療法の関係について倫理・哲学、歴史、法規・制度などより理学療法の概念を理解する。講義 形式とともにグループワーク形式により多くのディスカッションを通して多くの意見を出し、聞くことで「理学療法」を提供する者 としての理解を深める。

《成績評価の方法と基準》

筆記テストを100%として評価する。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

15レクチャーシリース 理学療法概論

《授業外における学習方法》

教科書を用いて講義内容の予習・復習をする。

《履修に当たっての留意点》

課題の提出期限を厳守する事。

	授業の 方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 1 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	リハビリテーションと理学療法の役割が説明できるようになる。		教科書を用いて講義内 容の箇所を読んでおく。	
		各コマに おける 授業予定	理学療法概要、リハビリテーションと理学療法の役割	教科書		
第	講義	授業を 通じての 到達目標	障害の分類や保険制度が説明できるようになる。		数が事を口いて誰苦中	
2 ³	我形式	各コマに		教科書	教科書を用いて講義内 容の箇所を読んでおく。	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	理学療法に関する歴史・法律・倫理について説明することができる。		教科書を用いて講義内 容の箇所を読んでおく。	
3 形	我形式	各コマに おける 授業予定	理学療法背景2 歴史·法律、倫理	教科書		
第	講	授業を 通じての 到達目標 理学療法の構成が説明できるようになる。		教科書	教科書を用いて講義内 容の箇所を読んでおく。	
4 ^ま 用	義形式	各コマに				
男 第 5 7	講	授業を 通じての 到達目標	理学療法士に必要な知識と実習について説明することができる。		教科書を用いて講義内 容の箇所を読んでおく。	
	義形式	各コマに おける 授業予定	理学療法士に必要な知識と実習	教科書		

授美方	受業の 方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	中枢神経系の理学療法について説明することができる。	教科書	教科書を用いて講義内 容の箇所を読んでおく。	
6 回	形式	各コマに おける 授業予定	理学療法の主対象1 中枢神経系の理学療法			
第	講	授業を 通じての 到達目標	運動器系の理学療法について説明することができる。		教科書を用いて講義内 容の箇所を読んでおく。	
7 回	義形式	各コマに おける 授業予定	理学療法の主対象2 運動器系の理学療法	教科書		
第	講義	授業を 通じての 到達目標	内部障害系の理学療法について説明することができる。		教科書を用いて講義内 容の箇所を読んでおく。	
8 回	形式	各コマに おける 授業予定	理学療法の主対象3 内部障害系の理学療法	教科書		