

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科		理学療法士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名		内部障害理学療法学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年		2年		学期及び曜時限	前期	教室名	302 他
担 当 教 員		堀内 秀太朗 荒木 将平	実務経験と その関連資格	堀内:理学療法士として急性期病院または、回復期病院に勤務。 荒木:理学療法士として回復期病院、介護老人保健施設に勤務経験あり。臨床実習指導者の経験もある。			
《授業科目における学習内容》							
病院や地域を想定した内科系疾患に対して、対象者の自立生活を支援するために必要な課題解決能力(理学療法実践力)を培う。							
《成績評価の方法と基準》							
授業態度、課題レポート、筆記試験の総合評価とする。							
《使用教材(教科書)及び参考図書》							
Crosslink 理学療法学テキスト 内部障害理学療法学 MEDICAL VIEW							
《授業外における学習方法》							
事前に指定テキストを読んでおく。授業後、内容の確認をしておく。							
《履修に当たっての留意点》							
教科書等の忘れ物に注意し、課題があれば提出期限を厳守すること。							
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸器の病態・病理について理解する		テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。	
		各コマにおける授業予定	呼吸器疾患について				
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸器の病態・病理について理解する		テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。	
		各コマにおける授業予定	呼吸器疾患について				
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸器の理学療法について説明できる		テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。	
		各コマにおける授業予定	呼吸器の理学療法について				
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸器の理学療法評価について説明できる		テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。	
		各コマにおける授業予定	ケーススタディ				
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸器のリハビリテーションについて説明できる		テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。	
		各コマにおける授業予定	ケーススタディ				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸器のリハビリテーションについて説明できる	テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	ケーススタディ		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸理学療法のトピックスについて説明できる	テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	呼吸理学療法のトピックス		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	代謝疾患の病態・病理について理解する	テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	代謝疾患について		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	代謝疾患の病態・病理について理解する	テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	代謝疾患について		
第10回	演習形式	授業を通じての到達目標	代謝疾患の理学療法について説明できる	テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	代謝疾患の理学療法について		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	代謝疾患の理学療法評価について説明できる	テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	ケーススタディ		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	代謝疾患のリハビリテーションについて説明できる	テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	ケーススタディ		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	代謝疾患のリハビリテーションについて説明できる	テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	ケーススタディ		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	代謝疾患の理学療法のトピックスについて説明できる	テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	代謝疾患に対しての理学療法のトピックス		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸・代謝疾患のリハビリテーションを理解する	テキスト 配布資料	教科書等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	学んできた知識をもとに更に理解を深める		