

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	理学療法士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	演習
科 目 名	理学療法研究法演習		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	3年		学期及び曜時限	通年	教室名	303 他
担 当 教 員	橋村康二	実務経験と その関連資格	6年間の臨床業務で回復期、生活期の経験を有する。また、15年の教育歴および修士課程修了の実績を有する。			
《授業科目における学習内容》						
自らが課題を設定した研究計画をもとに研究活動を実施し、あるいは文献研究に取り組み、その結果をプレゼンテーションする。						
《成績評価の方法と基準》						
研究の取り組みおよび発表で評価する						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
標準理学療法学 専門分野 理学療法研究法						
《授業外における学習方法》						
研究内容に沿ってグループワークを行い、研究を進める						
《履修に当たっての留意点》						
発表は学科内発表、卒業研究発表会と2回行う。また発表は必ず本校倫理審査委員会を通る必要がある。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書	事前に発表されたグループに分かれ、興味のある分野・研究内容を決定する	
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む			
第2回	演習形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書	事前に発表されたグループに分かれ、興味のある分野・研究内容を決定する	
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書	事前に発表されたグループに分かれ、興味のある分野・研究内容を決定する	
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む			
第4回	演習形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書	事前に発表されたグループに分かれ、興味のある分野・研究内容を決定する	
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む			
第5回	演習形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書	事前に発表されたグループに分かれ、興味のある分野・研究内容を決定する	
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	演習形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書 配布プリント	事前に発表されたグループに分かれ、興味のある分野・研究内容を決定する
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第7回	演習形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第9回	演習形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第10回	演習形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書 配布プリント	図書館などを利用し参考文献を集め、研究結果をまとめる
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書 配布プリント	図書館などを利用し参考文献を集め、研究結果をまとめる
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書 配布プリント	図書館などを利用し参考文献を集め、研究結果をまとめる
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第15回	演習形式	授業を通じての到達目標	収集したデータを解析し、論文を作成することができる	教科書 配布プリント	図書館などを利用し参考文献を集め、研究結果をまとめる
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第16回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	作成した論文を抄録、発表スライドでまとめることができる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第17回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	作成した論文を抄録、発表スライドでまとめることができる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第18回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	作成した論文を抄録、発表スライドでまとめることができる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第19回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	作成した論文を抄録、発表スライドでまとめることができる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第20回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	作成した論文を抄録、発表スライドでまとめることができる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第21回	演習形式	授業を通じての到達目標	学科内で発表ができる	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第22回	演習形式	授業を通じての到達目標	学科内で発表ができる	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第23回	演習形式	授業を通じての到達目標	学科内で発表ができる	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第24回	演習形式	授業を通じての到達目標	発表を通して加筆・修正が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第25回	演習形式	授業を通じての到達目標	発表を通して加筆・修正が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第26回	演習形式	授業を通じての到達目標	発表を通して加筆・修正が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	指導担当教員の指導のもと取り組む		
第27回	演習形式	授業を通じての到達目標	卒業課題研究発表会で発表でき	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	口述あるいはポスター発表を行う		
第28回	演習形式	授業を通じての到達目標	卒業課題研究発表会で発表でき	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	口述あるいはポスター発表を行う		
第29回	演習形式	授業を通じての到達目標	卒業課題研究発表会で発表でき	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	口述あるいはポスター発表を行う		
第30回	演習形式	授業を通じての到達目標	卒業課題研究発表会で発表でき	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	口述あるいはポスター発表を行う		