

2025 年度 授業計画(シラバス)

|  |                |                 |   |             |   |               |
|--|----------------|-----------------|---|-------------|---|---------------|
| 学 科  | 理学療法士学科        |                 | 科 目 区 分                                 | 専門基礎分野      | 授業の方法                                   | 講義演習          |
| 科 目 名  | 解剖生理学Ⅱ         |                 | 必修/選択の別                                 | 必修          | 授業時数(単位数)                               | 30 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年  | 1年             |                 | 学期及び曜時限                                 | 前期          | 教室名                                     | 301           |
| 担 当 教 員  | 松崎 健太郎<br>濱 德行 | 実務経験と<br>その関連資格 | 島根大学医学部において、生理学講座に勤務                    |             |   |               |
| 《授業科目における学習内容》   |                |                 |   |             |   |               |
| <p>人体の構造と機能の知識は、医療に携わる者にとって基本になる重要な学問である。各器官の果たしている機能・役割を系統的に学び、根拠に基づいた理学療法の評価・治療を行うための基本的知識となる。</p> |                |                 |   |             |   |               |
| 《成績評価の方法と基準》   |                |                 |   |             |   |               |
| <p>出席、課題提出、筆記試験で総合的に評価する。</p>  |                |                 |   |             |   |               |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》  |                |                 |   |             |   |               |
| <p>系統看護学講座 専門基礎分野 人体の構造と機能[1] 解剖生理学 第9版<br/>                 系統看護学講座 準拠解剖生理学ワークブック</p>               |                |                 |   |             |   |               |
| 《授業外における学習方法》  |                |                 |   |             |   |               |
| <p>事前に指定の教科書を読んでおく。事前に配布した「練習問題」の復習を行う。</p>  |                |                 |   |             |   |               |
| 《履修に当たっての留意点》  |                |                 |   |             |   |               |
| <p>授業中に口頭試問、小テスト等行う。事前配付の資料を忘れない。</p>  |                |                 |   |             |   |               |
| 授業の<br>方法  | 内 容            |                 |   | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                   |               |
| 第1回  | 講義形式           | 授業を通じての到達目標     | 生理学導入、細胞の機能と構造について学び、説明できるようになる。        | 教科書<br>配付資料 | 生理学導入、細胞の機能と構造についての教科書の箇所を読んでおく。        |               |
|  | 講義形式           | 各コマにおける授業予定     | 生理学導入、細胞の機能と構造                          |             |   |               |
| 第2回  | 講義形式           | 授業を通じての到達目標     | 細胞膜の機能と構造、自律神経について学び、説明できるようになる。        | 教科書<br>配付資料 | 細胞膜の機能と構造、自律神経についての教科書の箇所を読んでおく。        |               |
|  | 講義形式           | 各コマにおける授業予定     | 細胞膜の機能と構造、自律神経について                      |             |   |               |
| 第3回  | 講義形式           | 授業を通じての到達目標     | 消化器の構造、神経支配、口腔内・胃での消化について学び、説明できるようになる。 | 教科書<br>配付資料 | 消化器の構造、神経支配、口腔内・胃での消化についての教科書の箇所を読んでおく。 |               |
|  | 講義形式           | 各コマにおける授業予定     | 消化器の構造、神経支配、口腔内・胃での消化                   |             |   |               |
| 第4回  | 講義形式           | 授業を通じての到達目標     | 小腸、大腸での消化について学び、説明できるようになる。             | 教科書<br>配付資料 | 小腸、大腸での消化についての教科書の箇所を読んでおく。             |               |
|  | 講義形式           | 各コマにおける授業予定     | 小腸、大腸での消化                               |             |   |               |
| 第5回  | 講義形式           | 授業を通じての到達目標     | 呼吸の機能と構造について学び、説明できるようになる。              | 教科書<br>配付資料 | 呼吸の機能と構造についての教科書の箇所を読んでおく。              |               |
|  | 講義形式           | 各コマにおける授業予定     | 呼吸の機能と構造                                |             |   |               |

| 授業の方法 |      | 内 容         |                                | 使用教材        | 授業以外での準備学習の具体的な内容              |
|-------|------|-------------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|
| 第6回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 呼吸の機能と構造について学び、説明できるようになる。     | 教科書<br>配付資料 | 呼吸の機能と構造についての教科書の箇所を読んでおく。     |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 呼吸の機能と構造(スパイロメーターなど)           |             |                                |
| 第7回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 呼吸の機能と構造について学び、説明できるようになる。     | 教科書<br>配付資料 | 呼吸の機能と構造についての教科書の箇所を読んでおく。     |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 呼吸の機能と構造(酸素分圧、pHについて)          |             |                                |
| 第8回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 血液の機能と構造について学び、説明できるようになる。     | 教科書<br>配付資料 | 血液の機能と構造についての教科書の箇所を読んでおく。     |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 血液の機能と構造                       |             |                                |
| 第9回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 血液凝固について学び、説明できるようになる。         | 教科書<br>配付資料 | 血液凝固についての教科書の箇所を読んでおく。         |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 血液凝固について                       |             |                                |
| 第10回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 循環系の分類、血液の循環について学び、説明できるようになる。 | 教科書<br>配付資料 | 循環系の分類、血液の循環についての教科書の箇所を読んでおく。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 循環系の分類、血液の循環                   |             |                                |
| 第11回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 心臓の興奮について学び、説明できるようになる。        | 教科書<br>配付資料 | 心臓の興奮についての教科書の箇所を読んでおく。        |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 心臓の興奮                          |             |                                |
| 第12回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 心電図について学び、説明できるようになる。          | 教科書<br>配付資料 | 心電図についての教科書の箇所を読んでおく。          |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 心電図について                        |             |                                |
| 第13回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 血圧に関係する因子について学び、説明できるようになる。    | 教科書<br>配付資料 | 血圧に関係する因子についての教科書の箇所を読んでおく。    |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 血圧に関係する因子                      |             |                                |
| 第14回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 心周期について学び、説明できるようになる。          | 教科書<br>配付資料 | 心周期についての教科書の箇所を読んでおく。          |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 心周期について                        |             |                                |
| 第15回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 今まで学んだ内容について、説明できるようになる。       | 教科書<br>配付資料 | 今まで学んだ内容についての教科書の箇所を読んでおく。     |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | まとめ                            |             |                                |