

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科		理学療法士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名		地域理学療法学Ⅰ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年		1年		学期及び曜時限	後期	教室名	301
担 当 教 員		高田 秀志	実務経験とその関連資格	理学療法士として病院、地域(訪問、通所)に勤務経験あり。			
《授業科目における学習内容》							
地域包括ケアシステムのあり方を学び、理学療法士としての関わりを学修する。障害を持つ人の自立生活に必要な住環境整備の知識や実際について学ぶ。							
《成績評価の方法と基準》							
授業態度、課題レポート、筆記試験の総合評価とする。							
《使用教材(教科書)及び参考図書》							
配布資料							
《授業外における学習方法》							
事前に次回行う箇所の内容を調べてまとめておく。授業後、内容の確認をしておく。							
《履修に当たっての留意点》							
教科書等の忘れ物に注意し、課題があれば提出期限を厳守すること。							
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域包括ケアシステムの概要を説明できる		配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。	
		各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステムについて				
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域包括ケアシステムにおける理学療法士の関わりについて説明できる		配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。	
		各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステムにおける理学療法士の関わり				
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護保険制度について説明できる		配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。	
		各コマにおける授業予定	介護保険制度				
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度について説明できる		配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。	
		各コマにおける授業予定	社会保障制度				
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	在宅生活を支えるサービスを説明できる		配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。	
		各コマにおける授業予定	在宅生活を支えるサービス				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	福祉用具と関連機器について説明できる	配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	福祉用具と関連機器		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	ヒトの生活環境に関する法・交通バリアフリー法・ハートビル法を説明できる	配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	ヒトの生活環境に関する法・交通バリアフリー法・ハートビル法		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	バリアフリー・ユニバーサルデザインについて説明できる	配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	バリアフリー・ユニバーサルデザイン		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	自助具の対象や使い方について説明できる	配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	自助具の紹介		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	福祉用具と住環境について説明できる	配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	福祉用具と住環境		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	建築関連の法的な基準が説明できる	配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	建築関連の法的な基準の解説		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	住宅改修の実例より生活環境を考えることができる	配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	住宅改修の実例より生活環境を考える(事例1)		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	住宅改修の実例より生活環境を考えることができる	配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	住宅改修の実例より生活環境を考える(事例2)		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	住宅改修の実例より生活環境を考えることができる	配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	住宅改修の実例より生活環境を考える(事例3)		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	これまでの講義の振り返りにより、地域理学療法について説明できる	配布資料	配布資料等を用いて講義内容が記載されている箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	まとめ(これまでの講義の補足 等)		