

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	理学療法士学科		科目区分	基礎分野	授業の方法	講義演習
科目名	地域と健康		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対象学年	1年次		学期及び曜時限	後期	教室名	301
担当教員	橋村康二	実務経験と その関連資格	6年間の臨床業務で回復期、生活期の経験を有する。また、15年の教育歴および修士課程修了の実績を有する。			
《授業科目における学習内容》						
日本における地域課題を理解する。加えて、実際の地域住民とのかかわりを通じて、出雲市における地域課題の理解を深める						
《成績評価の方法と基準》						
出席状況、出席態度、課題提出状況で総合的に評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
適宜資料を配布する						
《授業外における学習方法》						
日ごろの生活を通じて、地域に関心をもちどのような人々が生活しているか観察する。						
《履修に当たっての留意点》						
日頃からメディアなどの情報に関心を持つ						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	地域とは何か、近年の地域課題を述べることができる		配布資料	教科書を読んでくる。	
		少子高齢化における地域課題について講義する グループで実際の地域課題や取り組み事例を調べてみる				
第2回	演習形式	小学生が医療福祉に関心が持てるために必要な情報を考え、調べとめることができる		配布資料	課題レポート:「講義を聴いて学んだこと」	
		これまで学んだことを生かしながら、小学生の医療福祉に対する関心を高めるための情報を整理する。				
第3回	演習形式	小学生が医療福祉に関心が持てるために必要な情報を考え、調べとめることができる		配布資料	課題レポート:「講義を聴いて学んだこと」	
		これまで学んだことを生かしながら、小学生の医療福祉に対する関心を高めるための情報を整理する。				
第4回	演習形式	参加者の医療福祉に関する興味関心を聞き取り、適切な知識や技術を提供することができる		配布資料	課題レポート:「講義を聴いて学んだこと」	
		フィールドワーク 小学生の医療福祉に関する興味関心を聞き取り、一緒に調べとめていく				
第5回	演習形式	参加者の医療福祉に関する興味関心を聞き取り、適切な知識や技術を提供することができる		配布資料	事前課題レポート:	
		フィールドワーク 小学生の医療福祉に関する興味関心を聞き取り、一緒に調べとめていく				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	演習を通じての到達目標	参加者の医療福祉に関する興味関心を聞き取り、適切な知識や技術を提供することができる		配布資料	小テストの復習
	各コマにおける授業予定	フィールドワーク 小学生の医療福祉に関する興味関心を聞き取り、一緒に調べまとめていく			
第7回	演習を通じての到達目標	参加者の医療福祉に関する興味関心を聞き取り、適切な知識や技術を提供することができる		配布資料	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	フィールドワーク 小学生の医療福祉に関する興味関心を聞き取り、一緒に調べまとめていく			
第8回	演習を通じての到達目標	これまでの授業を振り返り学びをまとめることができる		配布資料	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	グループでこれまでの学びを振り返りまとめ共有する			
第9回	演習を通じての到達目標	参加者と適切なコミュニケーションが取れる 参加者が関わる悩み等から健康に関するニーズを聴取する		配布資料	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	フィールドワーク 介護予防事業に参加する			
第10回	演習を通じての到達目標	参加者と適切なコミュニケーションが取れる 参加者が関わる悩み等から健康に関するニーズを聴取する		配布資料	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	フィールドワーク 介護予防事業に参加する			
第11回	演習を通じての到達目標	前回得た情報を整理し、参加者のニーズに合わせたプログラムを立案できる		配布資料	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	前回得た情報をもとに、参加者に貢献するプログラムを立案する			
第12回	演習を通じての到達目標	前回得た情報を整理し、参加者のニーズに合わせたプログラムを立案できる		配布資料	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	前回得た情報をもとに、参加者に貢献するプログラムを立案する			
第13回	演習を通じての到達目標	参加者と適切なコミュニケーションが取れる 準備してきたプログラムを提供できる		配布資料	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	フィールドワーク 介護予防事業に参加する			
第14回	演習を通じての到達目標	参加者と適切なコミュニケーションが取れる 準備してきたプログラムを提供できる		配布資料	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	フィールドワーク 介護予防事業に参加する			
第15回	演習を通じての到達目標	全体と通じて学んだことをまとめることができる		配布資料	課題の自己学習、グループワーク
	各コマにおける授業予定	振り返りとまとめ			