

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科		理学療法士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名		臨床推論学演習		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (2) 時間(単位)
対 象 学 年		2年		学期及び曜時限	後期	教室名	302 他
担 当 教 員		荒木 将平、高田 秀志、杉原 翔太	実務経験とその関連資格	理学療法士として医療・介護系での勤務経験あり。			
《授業科目における学習内容》							
ペーパーペイシエントに対するケーススタディを行う。担当教員の指導のもと提示された情報を基に臨床推論を行い、統合解釈を行い問題点の整理を行う。そのうえで、理学療法計画を立案する。							
《成績評価の方法と基準》							
授業態度、成果物等の総合評価とする。							
《使用教材(教科書)及び参考図書》							
配布資料							
《授業外における学習方法》							
教科書や授業資料等を用いて必要な知識について復習する。							
《履修に当たっての留意点》							
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	授業の目的と到達度を説明できる		教科書 配布資料	症例検討に必要な資料や教科書を用意しておく	
		各コマにおける授業予定	授業のオリエンテーションを行う				
第2回	演習形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと症例検討に取り組むことができる		教科書 配布資料	症例検討に必要な知識を復習しておく	
		各コマにおける授業予定	担当教員の指導のもと症例検討に取り組む				
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと症例検討に取り組むことができる		教科書 配布資料	症例検討に必要な知識を復習しておく	
		各コマにおける授業予定	担当教員の指導のもと症例検討に取り組む				
第4回	演習形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと症例検討に取り組むことができる		教科書 配布資料	症例検討に必要な知識を復習しておく	
		各コマにおける授業予定	担当教員の指導のもと症例検討に取り組む				
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと症例検討に取り組むことができる		教科書 配布資料	症例検討に必要な知識を復習しておく	
		各コマにおける授業予定	担当教員の指導のもと症例検討に取り組む				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	演習形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと症例検討に取り組むことができる	教科書 配布資料	症例検討に必要な知識を復習しておく
		各コマにおける授業予定	担当教員の指導のもと症例検討に取り組む		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと症例検討に取り組むことができる	教科書 配布資料	症例検討に必要な知識を復習しておく
		各コマにおける授業予定	担当教員の指導のもと症例検討に取り組む		
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと症例検討に取り組むことができる	教科書 配布資料	症例検討に必要な知識を復習しておく
		各コマにおける授業予定	担当教員の指導のもと症例検討に取り組む		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと症例検討に取り組むことができる	教科書 配布資料	症例検討に必要な知識を復習しておく
		各コマにおける授業予定	担当教員の指導のもと症例検討に取り組む		
第10回	演習形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと症例検討に取り組むことができる	教科書 配布資料	症例検討に必要な知識を復習しておく
		各コマにおける授業予定	担当教員の指導のもと症例検討に取り組む		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと症例検討に取り組むことができる	教科書 配布資料	症例検討に必要な知識を復習しておく
		各コマにおける授業予定	担当教員の指導のもと症例検討に取り組む		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと症例検討に取り組むことができる	教科書 配布資料	症例検討に必要な知識を復習しておく
		各コマにおける授業予定	担当教員の指導のもと症例検討に取り組む		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと症例検討に取り組むことができる	教科書 配布資料	症例検討に必要な知識を復習しておく
		各コマにおける授業予定	担当教員の指導のもと症例検討に取り組む		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと症例検討に取り組むことができる	教科書 配布資料	症例検討に必要な知識を復習しておく
		各コマにおける授業予定	担当教員の指導のもと症例検討に取り組む		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと症例検討に取り組むことができる	教科書 配布資料	症例検討に必要な知識を復習しておく
		各コマにおける授業予定	担当教員の指導のもと症例検討に取り組む		