

2026 年度 授業計画(シラバス)							
学 科		理学療法士学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義実習
科 目 名		神経内科学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	46 (2) 時間(単位)
対 象 学 年		1年		学期及び曜時限	後期	教室名	301
担 当 教 員		杉原 翔太 西村 翔平 糸賀亜美	実務経験と その関連資 格	回復期病院で8年間勤務。脳血管疾患を中心に臨床を経験。循環器分野にも携わっていた。サプライセンスとして認知症ケア専門士を取得している。			
《授業科目における学習内容》							
神経系疾患について、病態・症状・評価を関連付けて体系的に学習する。中枢神経、末梢神経、神経筋接合部および筋疾患を対象に、代表的疾患の理解を深め、理学療法評価へと結びつける。							
《成績評価の方法と基準》							
成果物20%、小テスト20%、筆記試験60%で総合的に評価を行う							
《使用教材(教科書)及び参考図書》							
神経内科学 医学書院 OWL-P 配布資料							
《授業外における学習方法》							
反転授業を取り入れVODを使用した予習を行う□							
《履修に当たっての留意点》							
本講義はアクティブラーニング(AL)を中心に進行し、グループ討論・成果物作成・発表を通して理解を深める。そのため、VODによる事前学習を必要とする。予習を前提に授業を進めるため、未実施の場合は十分な学習効果が得られない。							
授業の方法		内 容			使用教材		授業以外での準備学習 の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	神経内科学の全体像について説明できる		OWL-P 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	神経内科学の全体像				
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	神経症候の理解し説明できる		OWL-P 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	神経症候の理解				
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	病態について説明できる		OWL-P 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	脳血管障害①(病態)				
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	症状について説明できる		OWL-P 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	脳血管障害②(症状)				
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	障害部位について説明できる		OWL-P 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	脳血管障害③(部位)				
授業の方法		内 容			使用教材		授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	評価について説明できる		OWL-P 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	脳血管障害④(評価)				
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	高次脳機能に関する種類や症状、評価について説明できる		OWL-P 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	【外部】高次脳機能①				
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	高次脳機能に関する種類や症状、評価について説明できる		OWL-P 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	【外部】高次脳機能②				
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	パーキンソン病について説明できる		OWL-P 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	パーキンソン病				
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	パーキンソン関連疾患について説明できる		OWL-P 配布資料		

第10回	授義形式	各コマにおける授業予定	パーキンソン関連疾患	OWL-P 配布資料	VODによる予習
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	小脳疾患について説明できる	OWL-P 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	小脳疾患		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	認知症について説明できる	OWL-P 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	認知症(導入)		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	多発性硬化症について説明できる	OWL-P 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	多発性硬化症		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	Guillain-Barre症候群について説明できる	OWL-P 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	Guillain-Barre症候群		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	感染性疾患について説明できる	OWL-P 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	感染性疾患		
第16回	講義形式	授業を通じての到達目標	筋ジストロフィーについて説明できる	OWL-P 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	筋ジストロフィー		
第17回	講義形式	授業を通じての到達目標	重症筋無力症について説明できる	OWL-P 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	重症筋無力症		
第18回	講義形式	授業を通じての到達目標	多発性筋炎・皮膚筋炎について説明できる	OWL-P 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	筋炎		
第19回	講義形式	授業を通じての到達目標	末梢神経障害について説明できる	OWL-P 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	末梢神経障害		
第20回	講義形式	授業を通じての到達目標	神経損傷について説明できる	OWL-P 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	神経損傷		
授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第21回	講義形式	授業を通じての到達目標	脊髄障害について説明できる	OWL-P 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	脊髄障害		
第22回	講義形式	授業を通じての到達目標	嚥下の解剖・生理について説明できる	OWL-P 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	【外部】嚥下①		
第23回	講義形式	授業を通じての到達目標	嚥下障害・評価について説明できる	OWL-P 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	【外部】嚥下②		