

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	理学療法士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	中枢神経系理学療法学Ⅰ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	前期	教室名	302
担 当 教 員	杉原 翔太	実務経験とその関連資格	杉原:回復期病院で8年間勤務。認知症ケア専門士を取得。脳血管疾患のみならず循環分野にも携わる。□			
《授業科目における学習内容》						
脳血管疾患(脳梗塞・脳出血など)およびそれに起因する中枢神経障害に対して、理学療法士として必要な評価方法・治療技術・臨床思考力を習得することを目的。						
《成績評価の方法と基準》						
小テスト、筆記試験で総合的に評価を行う□						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
標準理学療法学 神経理学療法学 ベッドサイドの神経の診かた 改訂18版 配布資料						
《授業外における学習方法》						
教科書や配布資料を用いて予習・復習を行う□						
《履修に当たっての留意点》						
専門的用語が多いため、ワークや口頭試問を通して、暗記・理解に繋げていく						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	中枢疾患と周辺症状の概要を説明できる		教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	中枢神経障害の概要と分類			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	脳卒中の病態(脳梗塞・出血)		教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	病態・症状・緊急対応を理解する			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	脳画像(CT・MRI)の読み方		教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	画像と臨床症状の対応が説明できる			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	急性期～維持期の流れを理解できる		教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	脳血管障害の回復段階と理学療法			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	中枢神経の基礎を復習・確認できる		教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	小テスト＋復習(中枢神経の基礎)			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	回復段階を評価できる	教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	運動麻痺の評価(Brunnstrom Stageなど)		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	筋緊張と運動の評価方法を理解する	教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	筋緊張・反射・協調運動の評価		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	多角的な感覚評価ができる	教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	感覚・知覚・バランスの評価		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	歩行分析の視点を持てる	教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	歩行能力の評価		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	評価を復習・確認できる	教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	小テスト＋復習(評価)		
第11回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	治療手技の目的を理解できる	教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	中枢神経障害の治療原則(促通・抑制)		
第12回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	姿勢制御へのアプローチができる	教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	マット上訓練(体幹・上下肢)		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	起立動作を誘導できる	教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	立ち上がり・起立訓練		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	重心制御を意識した指導ができる	教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	立位保持・移動訓練		
第15回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	フェーズに応じた歩行訓練ができる	教科書 配布資料	教科書や配布資料を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	歩行訓練(ステージ別)		