

2026 年度 授業計画(シラバス)						
学 科	理学療法士学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	解剖生理学Ⅱ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	前期	教室名	301
担 当 教 員	杉原 翔太		実務経験とその関連資格 回復期病院で8年間勤務。脳血管疾患を中心に臨床を経験。循環器分野にも携わっていた。サブライセンスとして認知症ケア専門士を取得している。□			
《授業科目における学習内容》						
神経系(中枢神経・抹消神経・体性神経・自律神経)の解剖学的構造や生理学的思考を学習						
《成績評価の方法と基準》						
成果物20%、小テスト20%、筆記試験60%で総合的に評価を行う						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
解剖学、生理学 医学書院 OWL-P 配布資料						
《授業外における学習方法》						
反転授業を取り入れVODを使用した予習を行う						
《履修に当たっての留意点》 本講義はアクティブラーニング(AL)を中心に進行し、グループ討論・成果物作成・発表を通して理解を深める。そのため、VODによる事前学習を必要とする。予習を前提に授業を進めるため、未実施の場合は十分な学習効果が得られない。						
授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	神経系を学ぶ上でのプロセスを理解できる	OWL-P VOD 配布資料		
		各コマにおける授業予定	オリエンテーション			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	神経の全体像について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	神経の全体像(情報の流れ)			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	ニューロンについて説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	ニューロン構造			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	活動電位について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	膜電位・活動電位			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	神経伝導について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	神経伝導			
授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	シナプスについて説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	シナプス＋神経筋接合部			
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	運動単位・サイズの原理について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	運動単位・サイズの原理			
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	神経線維について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	神経線維			
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	伸張反射について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	伸張反射(Ia)			
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	抑制(Ia・Ib)について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	抑制(Ia・Ib)			
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	深部腱反射について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	深部腱反射(α γ 連関・臨床)			
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	感覚分類について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習	
		各コマにおける授業予定	感覚分類			
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	感覚受容器について説明できる	OWL-P		

第13回	表形式	各コマにおける授業予定	感覚受容器	VOD 配布資料	VODによる予習
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	後索路について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	後索路		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	脊髄視床路について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	脊髄視床路		
授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第16回	講義形式	授業を通じての到達目標	感覚障害について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	感覚障害(臨床)		
第17回	講義形式	授業を通じての到達目標	大脳について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	大脳		
第18回	講義形式	授業を通じての到達目標	網様体について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	網様体		
第19回	講義形式	授業を通じての到達目標	錐体路について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	錐体路		
第20回	講義形式	授業を通じての到達目標	基底核について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	基底核		
授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第21回	講義形式	授業を通じての到達目標	小脳について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	小脳		
第22回	講義形式	授業を通じての到達目標	辺縁系について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	辺縁系		
第23回	講義形式	授業を通じての到達目標	脳神経について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	脳神経総論		
第24回	講義形式	授業を通じての到達目標	脳神経について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	脳神経各論		
第25回	講義形式	授業を通じての到達目標	脊髄の構造や役割について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	脊髄		
第26回	講義形式	授業を通じての到達目標	抹消神経について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	末梢神経		
第27回	講義形式	授業を通じての到達目標	自律神経について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	自律神経		
第28回	講義形式	授業を通じての到達目標	構造と生理学的に説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	聴覚・平衡		
第29回	講義形式	授業を通じての到達目標	視覚経路について説明できる	OWL-P VOD 配布資料	VODによる予習
		各コマにおける授業予定	視覚		
第30回	講義形式	授業を通じての到達目標	神経系の総復習ができる	OWL-P VOD 配布資料	
		各コマにおける授業予定	総合演習		