

## 2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	臨床工学士学科	科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	演習
科 目 名	英会話	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年次	学期及び曜時限	後期	教室名	402
担 当 教 員	内藤 千佳	実務経験とその関連資格	英会話スクール講師・山雲巾小学校における英語指導助手 オックスフォード大学英語検定(Higher level)取得 ケンブリッジ大学英語検定(First certificate)取得	高等学校教諭第一種免許(国語)	

### 《授業科目における学習内容》

医療現場でよく使われる医学英語の専門用語、会話表現、略語等をリスニングやロールプレイなどをまじえた演習を通じて学習し、臨床工学士に必要となる基本的な英語コミュニケーション能力を身につける。

### 《成績評価の方法と基準》

定期テストと定期テスト以外での授業活動(授業における態度、意欲、発言、協調性など)を総合して評価する。

### 《使用教材(教科書)及び参考図書》

Life Saver: Basic English in Medical Situations, New Edition (ナショナルジオグラフィック・センゲージラーニング株式会社)

### 《授業外における学習方法》

各单元で学ぶ英単語は必ず前もって調べてくること。予習・復習を必ずすること。

### 《履修に当たっての留意点》

医療現場で知っておくべき英単語・英語表現をたくさん学びます。専門的な内容なので予習・復習が必須となります。  
知らない英単語は必ず前もって調べて授業に臨んでください。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回 講義演習形式	授業を通しての到達目標	患者を励ますための英語表現ができる。	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit2		
第2回 講義演習形式	授業を通しての到達目標	患者を励ますための英語表現ができる。	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit2		
第3回 講義演習形式	授業を通しての到達目標	患者への声かけに関する英語表現ができる	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit3		
第4回 講義演習形式	授業を通しての到達目標	患者への声かけに関する英語表現ができる	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit3		
第5回 講義演習形式	授業を通しての到達目標	患者の調子の問診に関する英語表現ができる	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit4		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回 講義演習形式	授業を通じての到達目標	患者の調子の問診に関する英語表現ができる	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit4		
第7回 講義演習形式	授業を通じての到達目標	問診表への記入に関する英語表現ができる	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit5		
第8回 講義演習形式	授業を通じての到達目標	問診表への記入に関する英語表現ができる	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit5		
第9回 講義演習形式	授業を通じての到達目標	行先の案内に関する英語表現ができる	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit6		
第10回 講義演習形式	授業を通じての到達目標	行先の案内に関する英語表現ができる	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit6		
第11回 講義演習形式	授業を通じての到達目標	患者の症状の問診に関する英語表現ができる	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit7		
第12回 講義演習形式	授業を通じての到達目標	患者の症状の問診に関する英語表現ができる	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit7		
第13回 講義演習形式	授業を通じての到達目標	痛みの場所の問診に関する英語表現ができる	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit8		
第14回 講義演習形式	授業を通じての到達目標	痛みの場所の問診に関する英語表現ができる	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit8		
第15回 講義演習形式	授業を通じての到達目標	Unit2～Unit8の英語表現のまとめを学習する。	テキスト AV機器	予習・復習
	各コマにおける授業予定	Unit2～Unit8の英語表現のまとめを学習する。		