

2023 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療総合学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義
科目名	栄養と食事		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対象学年	2年		学期及び曜時限	後期	教室名	406
担当教員	名和田 清子	実務経験とその関連資格	管理栄養士、島根県栄養士会会長、 島根県立大学看護栄養学部健康栄養学科前教授			
《授業科目における学習内容》						
人間にとっての栄養の意義、栄養と健康のかかわりについて、人間の生理機能との関連から、栄養の基本的概念と各種栄養素、栄養状態の評価、臨床栄養学としての食事療法を理解し、専門職として保健・医療の場での食に関する問題を把握・解決するための知識を習得する。主要食品の栄養学的意義を学び、各栄養素の消化・吸収について学習する。健康の維持・増進及び回復を図るための栄養学の基礎を学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
1、定期試験または実技試験;70% 2、出席評価点:20% 3、平常点(授業態度・レポート):10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
系統看護学講座 専門基礎分野 栄養学 医学書院						
《授業外における学習方法》						
テキストによる予習・復習を行う。						
《履修に当たっての留意点》						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	栄養学を学ぶことの意義を理解する	教科書・配布資料	教科書を読んでもくる。	
		各コマにおける授業予定	栄養とは、栄養素と人間、歴史			
第2回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	栄養素の種類と働き①	教科書・配布資料	教科書を読んでもくる。 授業のまとめをする。	
		各コマにおける授業予定	糖質、脂質、たんぱく質、ビタミン			
第3回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	栄養素の種類と働き②	教科書・配布資料	教科書を読んでもくる。 授業のまとめをする。	
		各コマにおける授業予定	ミネラル、食物繊維、水			
第4回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	食物の消化と栄養素の吸収・代謝について理解する①	教科書・配布資料	教科書を読んでもくる。 授業のまとめをする。	
		各コマにおける授業予定	食物の消化、栄養素の吸収、血漿成分と栄養素			
第5回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	食物の消化と栄養素の吸収・代謝について理解する②	教科書・配布資料	教科書を読んでもくる。 授業のまとめをする。	
		各コマにおける授業予定	栄養素の代謝、吸収・代謝産物の排泄			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	エネルギー代謝について理解する①	教科書・配布資料	教科書を読んできると授業のまとめをする。
		各コマにおける授業予定	食品のエネルギー、体内のエネルギー		
第7回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	エネルギー代謝について理解する②	教科書・配布資料	教科書を読んできると授業のまとめをする。
		各コマにおける授業予定	エネルギー代謝の測定、エネルギー消費		
第8回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	食事と食品について理解する①	教科書・配布資料	教科書を読んできると授業のまとめをする。
		各コマにおける授業予定	食事とその変遷、食事摂取基準、食品群とその分類		
第9回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	食事と食品について理解する②	教科書・配布資料	教科書を読んできると授業のまとめをする。
		各コマにおける授業予定	食品に含まれる栄養素、食品の調理		
第10回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	ライフステージと栄養について学ぶ	教科書・配布資料	教科書を読んできると授業のまとめをする。
		各コマにおける授業予定	乳児期～高齢期、妊娠期、乳児期における栄養		
第11回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	臨床栄養について知る①	教科書・配布資料	教科書を読んできると授業のまとめをする。
		各コマにおける授業予定	チームで取り組む栄養管理、病院食(意義・一般食・特別食)		
第12回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	臨床栄養について知る②	教科書・配布資料	教科書を読んできると授業のまとめをする。
		各コマにおける授業予定	栄養補給法、疾患・症状別食事療法		
第13回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	健康づくりと食生活について理解する①	教科書・配布資料	教科書を読んできると授業のまとめをする。
		各コマにおける授業予定	食生活の変遷と栄養の問題点、生活習慣病予防、		
第14回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	健康づくりと食生活について理解する②	教科書・配布資料	教科書を読んできると授業のまとめをする。
		各コマにおける授業予定	食生活の改善への施策、食の安全性と表示		
第15回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	復習・まとめ	教科書・配布資料	教科書を読んできると授業のまとめをする。
		各コマにおける授業予定	これまでの学びの理解の確認と試験対策		