

2023 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療総合学科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	高齢者の医学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年次		学期及び曜時限	後期	教室名	405
担 当 教 員	糸賀 亜美	実務経験と その関連資格	言語聴覚士として障害児施設のリハビリテーションの実務経験あり			
《授業科目における学習内容》						
高齢化社会において、医療・福祉・保健分野全てが特に関わる対象者となる。高齢者の身体の特徴や疾患を理解することで、現場での対応に繋がると考える。						
《成績評価の方法と基準》						
1、定期試験または実技試験;70% 2、出席評価点:20% 3、平常点(授業態度・レポート):10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
わかりやすい老年期の医学 藤井 高明 著 アークメディア						
《授業外における学習方法》						
講義の復習と成人の身体の特徴を復習しておくことで、高齢者との比較ができるようになる						
《履修に当たっての留意点》						
各現場において様々な年代の方へ関わる為、高齢者の特徴を理解しておくことは必要になる。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	老化の一般的な問題、精神・神経系の老化現象や病気を学ぶ	教科書 配布資料	特になし	
		各コマにおける授業予定	老化と精神神経系の疾患			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	動脈硬化、コレステロールについて学ぶ	教科書 配布資料	前回の講義について理解していること	
		各コマにおける授業予定	動脈硬化、高脂質血症			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	脳血管疾患について学ぶ	教科書 配布資料	前回の講義について理解していること	
		各コマにおける授業予定	脳卒中(脳出血、くも膜下出血、脳梗塞、一過性脳虚血発作)			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	心身のバランスの乱れによって起きる症状、原因、対策を学ぶ	教科書 配布資料	前回の講義について理解していること	
		各コマにおける授業予定	老年期の心身のバランスの乱れ			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	血圧上昇の仕組みと基準、症状、治療を学ぶ	教科書 配布資料	前回の講義について理解していること	
		各コマにおける授業予定	高血圧、血圧測定			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	心臓に関わる疾患、症状、対策を学ぶ	教科書 配布資料	前回の講義について理解していること
		各コマにおける授業予定	心疾患		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸器に関わる疾患、症状、検査、治療を学ぶ	教科書 配布資料	前回の講義について理解していること
		各コマにおける授業予定	呼吸器系疾患		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	消化器に関わる疾患、症状、検査、治療を学ぶ	教科書 配布資料	前回の講義について理解していること
		各コマにおける授業予定	消化器系疾患		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	血液やリンパ腺に関わる疾患を学ぶ	教科書 配布資料	前回の講義について理解していること
		各コマにおける授業予定	貧血、多血症、悪性リンパ腫 等		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	腎臓に関わる疾患、糖尿病について学ぶ	教科書 配布資料	前回の講義について理解していること
		各コマにおける授業予定	腎臓疾患、糖尿病		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	婦人科に関わる疾患、性腺、甲状腺の疾患を学ぶ	教科書 配布資料	前回の講義について理解していること
		各コマにおける授業予定	婦人科系疾患、性腺の退化、甲状腺疾患		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	耳、鼻、のどの老化現象と疾患	教科書 配布資料	前回の講義について理解していること
		各コマにおける授業予定	耳鼻咽喉科系疾患		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	目、皮膚の老化現象と疾患	教科書 配布資料	前回の講義について理解していること
		各コマにおける授業予定	眼科系疾患、皮膚科系疾患		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	老後の過ごし方を事例含めて学ぶ	教科書 配布資料	前回の講義について理解していること
		各コマにおける授業予定	老後を健やかに過ごすためには		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	総復習	教科書 配布資料	前回の講義について理解していること
		各コマにおける授業予定	これまでの復習と試験対策		