

2026 年度 授業計画(シラバス)

|                                                   |                |                     |                                             |       |             |                         |
|---------------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------|-------|-------------|-------------------------|
| 学 科                                               | 医療総合学科         |                     | 科 目 区 分                                     | その他   | 授業の方法       | 講義                      |
| 科 目 名                                             | 医療秘書技能検定対策     |                     | 必修/選択の別                                     | 必修    | 授業時数(単位数)   | 60 (4) 時間(単位)           |
| 対 象 学 年                                           | 1年・2年          |                     | 学期及び曜時限                                     | 後期 前期 | 教室名         | 406/405                 |
| 担 当 教 員                                           | 加藤 智久<br>松村 知世 | 実務経験と<br>その関連資格     | 臨床工学技士として病院に勤務経験あり<br>医師事務作業補助者として病院に勤務経験あり |       |             |                         |
| 《授業科目における学習内容》                                    |                |                     |                                             |       |             |                         |
| 人体の講座と機能、疾患名と特徴などを問題集をふまえて学習する。                   |                |                     |                                             |       |             |                         |
| 《成績評価の方法と基準》                                      |                |                     |                                             |       |             |                         |
| 1、定期試験または実技試験;80% 2、平常点(授業態度・レポート):20%            |                |                     |                                             |       |             |                         |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                 |                |                     |                                             |       |             |                         |
| 医療秘書技能検定実問題集3級、2級<br>新 医療秘書医学シリーズ 基礎医学            |                |                     |                                             |       |             |                         |
| 《授業外における学習方法》                                     |                |                     |                                             |       |             |                         |
| 配布資料の暗記に努めておくこと<br>検定試験の過去問題を何度も解き、解説をよく読んで理解すること |                |                     |                                             |       |             |                         |
| 《履修に当たっての留意点》                                     |                |                     |                                             |       |             |                         |
| 暗記をもとに応用していく必要があるので、できるだけ多くの問題を暗記し理解していきましょう      |                |                     |                                             |       |             |                         |
| 授業の方法                                             |                | 内 容                 |                                             |       | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容   |
| 第1回                                               | 講義<br>演習<br>形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 細胞、血液(解剖生理)について説明できる                        |       | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前<br>に読んでおくこと |
|                                                   |                | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り                          |       |             |                         |
| 第2回                                               | 講義<br>演習<br>形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 循環器(解剖生理)について説明できる                          |       | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前<br>に読んでおくこと |
|                                                   |                | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り                          |       |             |                         |
| 第3回                                               | 講義<br>演習<br>形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 呼吸器(解剖生理)について説明できる                          |       | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前<br>に読んでおくこと |
|                                                   |                | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り                          |       |             |                         |
| 第4回                                               | 講義<br>演習<br>形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 消化器(解剖生理)について説明できる                          |       | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前<br>に読んでおくこと |
|                                                   |                | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り                          |       |             |                         |
| 第5回                                               | 講義<br>演習<br>形式 | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 泌尿器・生殖器(解剖生理)について説明できる                      |       | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前<br>に読んでおくこと |
|                                                   |                | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り                          |       |             |                         |

| 授業の方法 |            | 内 容         |                        | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容 |
|-------|------------|-------------|------------------------|-------------|-----------------------|
| 第6回   | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 骨・筋肉(解剖生理)について説明できる    | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り     |             |                       |
| 第7回   | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 神経、感覚器(解剖生理)について説明できる  | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り     |             |                       |
| 第8回   | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 内分泌(解剖生理)について説明できる     | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り     |             |                       |
| 第9回   | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 循環器疾患について説明できる         | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り     |             |                       |
| 第10回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 呼吸器疾患について説明できる         | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り     |             |                       |
| 第11回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 消化器疾患について説明できる         | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り     |             |                       |
| 第12回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 泌尿器や生殖器、運動器疾患について説明できる | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り     |             |                       |
| 第13回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 神経、感覚器疾患について説明できる      | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り     |             |                       |
| 第14回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 内分泌疾患について説明できる         | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り     |             |                       |
| 第15回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 感染症について説明できる           | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り     |             |                       |

|      |        |             |                    |             |                     |
|------|--------|-------------|--------------------|-------------|---------------------|
| 第16回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 15回までの範囲の復習        | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 復習問題の実施            |             |                     |
| 第17回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 泌尿器・生殖器疾患の検査と治療の理解 | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り |             |                     |
| 第18回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 神経疾患の検査と治療の理解      | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り |             |                     |
| 第19回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 感覚器疾患の検査と治療の理解     | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り |             |                     |
| 第20回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 運動器疾患の検査と治療の理解     | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り |             |                     |
| 第21回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 内分泌疾患の理解と治療の理解     | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り |             |                     |
| 第22回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 感染症の検査と治療の理解       | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り |             |                     |
| 第23回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 略語、医療英語、漢字の復習(1)   | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り |             |                     |
| 第24回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 略語、医療英語、漢字の復習(2)   | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 問題集の実施と、誤った部分の解説作り |             |                     |
| 第25回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 試験対策(1)            | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 過去問題の実施と解説         |             |                     |

| 授業の方法 |            | 内 容         |                           | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容 |
|-------|------------|-------------|---------------------------|-------------|-----------------------|
| 第26回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 試験対策(2)                   | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 過去問題の実施と解説                |             |                       |
| 第27回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 試験対策(3)                   | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 過去問題の実施と解説                |             |                       |
| 第28回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 呼吸器疾患作用薬<耳鼻科疾患も含む>(投薬)の理解 | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 過去問題の実施と解説                |             |                       |
| 第29回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 中枢・末梢神経作用薬(投薬)の理解         | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 過去問題の実施と解説                |             |                       |
| 第30回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 消化器疾患に用いる薬(投薬)の理解         | 教科書<br>配布資料 | 教科書の指定部分を事前に読んでおくこと   |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 過去問題の実施と解説                |             |                       |