

2025 年度 授業計画(シラバス)

|                                                                |      |               |                     |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |
|----------------------------------------------------------------|------|---------------|---------------------|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|---------------|--|
| 学 科                                                            |      | 医療総合学科        |                     | 科 目 区 分     |  | 専門基礎分野                                                                      |                     | 授業の方法                       |                   | 講義            |  |
| 科 目 名                                                          |      | 身体のおしくみとはたらきⅡ |                     | 必修/選択の別     |  | 必修                                                                          |                     | 授業時数(単位数)                   |                   | 30 (2) 時間(単位) |  |
| 対 象 学 年                                                        |      | 1年            |                     | 学期及び曜時限     |  | 前期                                                                          |                     | 教室名                         |                   | 406           |  |
| 担 当 教 員                                                        |      | 阿守勇介・糸賀亜美     |                     | 実務経験とその関連資格 |  | 病院リハビリテーション科勤務<br>姉妹校にて健康づくり指導者養成校教員として勤務<br>言語聴覚士として障害児施設のリハビリテーションの実務経験あり |                     |                             |                   |               |  |
| 《授業科目における学習内容》                                                 |      |               |                     |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |
| 人体の構造と機能を有機的に繋ぎ、系統的に各器官の位置関係、形状、内部構造、そして器官の機能、人体における役割を系統的に学ぶ。 |      |               |                     |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |
| 《成績評価の方法と基準》                                                   |      |               |                     |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |
| 1、定期試験または実技試験;70% 2、出席評価点:20% 3、平常点(授業態度・レポート):10%             |      |               |                     |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                              |      |               |                     |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |
| 新 医療秘書医学シリーズ 2 基礎医学                                            |      |               |                     |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |
| 《授業外における学習方法》                                                  |      |               |                     |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |
| 事前に指定の教科書を読み、ポイントをまとめて復習しておく。                                  |      |               |                     |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |
| 《履修に当たっての留意点》                                                  |      |               |                     |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |
| 授業の方法                                                          |      | 内 容           |                     |             |  |                                                                             | 使用教材                |                             | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |               |  |
| 第1回                                                            | 講義形式 | 授業を通じての到達目標   | 運動器について理解でき説明できる    |             |  |                                                                             | 新 医療秘書医学シリーズ 2 基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |                   |               |  |
|                                                                |      | 各コマにおける授業予定   | 運動器系①(阿守)           |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |
| 第2回                                                            | 講義形式 | 授業を通じての到達目標   | 運動器について理解でき説明できる    |             |  |                                                                             | 新 医療秘書医学シリーズ 2 基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |                   |               |  |
|                                                                |      | 各コマにおける授業予定   | 運動器系②(阿守)           |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |
| 第3回                                                            | 講義形式 | 授業を通じての到達目標   | 運動器について理解でき説明できる    |             |  |                                                                             | 新 医療秘書医学シリーズ 2 基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |                   |               |  |
|                                                                |      | 各コマにおける授業予定   | 運動器系③(阿守)           |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |
| 第4回                                                            | 講義形式 | 授業を通じての到達目標   | 神経系の構造と機能について説明できる。 |             |  |                                                                             | 新 医療秘書医学シリーズ 2 基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |                   |               |  |
|                                                                |      | 各コマにおける授業予定   | 神経系の構造と機能、脊髄と脳①     |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |
| 第5回                                                            | 講義形式 | 授業を通じての到達目標   | 神経系の構造と機能について説明できる。 |             |  |                                                                             | 新 医療秘書医学シリーズ 2 基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |                   |               |  |
|                                                                |      | 各コマにおける授業予定   | 神経系の構造と機能、脊髄と脳②     |             |  |                                                                             |                     |                             |                   |               |  |

| 授業の方法 |      | 内 容         |                  | 使用教材                   | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容       |
|-------|------|-------------|------------------|------------------------|-----------------------------|
| 第6回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 脳の高次機能について説明できる。 | 新 医療秘書医学シリーズ 2<br>基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 神経系の構造と機能、脊髄と脳③  |                        |                             |
| 第7回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 脳の高次機能について説明できる。 | 新 医療秘書医学シリーズ 2<br>基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 神経系の構造と機能、脊髄と脳④  |                        |                             |
| 第8回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 脳の高次機能について説明できる。 | 新 医療秘書医学シリーズ 2<br>基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 神経系の構造と機能、脊髄と脳④  |                        |                             |
| 第9回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 脳の高次機能について説明できる。 | 新 医療秘書医学シリーズ 2<br>基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 脳の高次機能①          |                        |                             |
| 第10回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 脳の高次機能について説明できる。 | 新 医療秘書医学シリーズ 2<br>基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 脳の高次機能②          |                        |                             |
| 第11回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 脳の高次機能について説明できる。 | 新 医療秘書医学シリーズ 2<br>基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 脳の高次機能③          |                        |                             |
| 第12回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 脳の高次機能について説明できる。 | 新 医療秘書医学シリーズ 2<br>基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 脳の高次機能④          |                        |                             |
| 第13回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 脳の高次機能について説明できる。 | 新 医療秘書医学シリーズ 2<br>基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 脳の高次機能⑤          |                        |                             |
| 第14回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 脳の高次機能について説明できる。 | 新 医療秘書医学シリーズ 2<br>基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 脳の高次機能⑥          |                        |                             |
| 第15回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 |                  | 新 医療秘書医学シリーズ 2<br>基礎医学 | テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | まとめ              |                        |                             |