

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科		医療総合学科		科 目 区 分		専門基礎分野	授業の方法	講義	
科 目 名		社会保障制度と福祉論		必修/選択の別		必修	授業時数(単位数)	30	(2) 時間(単位)
対 象 学 年		1年		学期及び曜時限		通年	教室名	406	
担 当 教 員		橋村康二	実務経験と その関連資格	臨床経験のある理学療法士					
《授業科目における学習内容》									
社会福祉について根本について学ぶ。そのうえで、目指す職種の職域と社会福祉との関連について理解する。 近隣の施設やサービスについて調べ、社会福祉との関連について理解する。									
《成績評価の方法と基準》									
成果物の提出、内容(90%)、出席状況(10%)									
《使用教材(教科書)及び参考図書》									
特になし									
《授業外における学習方法》									
身近に社会福祉と関わりのある施設、サービスに関心を持ち知る。									
《履修に当たっての留意点》									
主体的に調べ、他者と共有を図る									
授業の方法			内 容				使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会福祉の目的と役割、医療と福祉の違い・重なりを理解する				特になし	特になし	
		各コマにおける授業予定	参考書、厚生労働省、市町村等のホームページ等を使い、調べまとめる						
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会保障の5分野(医療・年金・介護・福祉・公衆衛生)を理解する				特になし	特になし	
		各コマにおける授業予定	参考書、厚生労働省、市町村等のホームページ等を使い、調べまとめる						
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	高齢者福祉と医療について理解する				特になし	特になし	
		各コマにおける授業予定	高齢者福祉制度、医療・介護・福祉の連携について調べまとめる						
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	障害者福祉について理解する				特になし	特になし	
		各コマにおける授業予定	障害者福祉について調べまとめる						
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	児童福祉について理解する				特になし	特になし	
		各コマにおける授業予定	児童福祉制度、医療的ケア児支援の事例等を調べまとめる						

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域福祉と包括ケアについて理解する	特になし	特になし
		各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステム、市町村の役割について調べまとめる		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例研究(合同)	特になし	特になし
		各コマにおける授業予定	事例について、医療・福祉・事務の関わりについてグループで考える		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例研究(合同)	特になし	特になし
		各コマにおける授業予定	事例について、医療・福祉・事務の関わりについてグループで考える		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度の概要を理解する	配布資料	特になし
		各コマにおける授業予定	社会保障制度の意義、目的、種類を講義する		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	医療保険制度の概要を理解する	配布資料	特になし
		各コマにおける授業予定	医療保険制度の概要について講義する		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護保険制度の概要を理解する	配布資料	特になし
		各コマにおける授業予定	介護保険制度の概要について講義する		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	障がい者自立支援法の概要を理解する	配布資料	特になし
		各コマにおける授業予定	障がい者自立支援法の概要について講義する		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	診療報酬と介護報酬の概要を理解する	配布資料	特になし
		各コマにおける授業予定	診療報酬と介護報酬の概要について講義する		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例研究(合同)	配布資料	これまでの講義内容を復習しておく
		各コマにおける授業予定	事例について、利用できる社会保障制度についてグループで考える		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例研究(合同)	配布資料	これまでの講義内容を復習しておく
		各コマにおける授業予定	事例について、利用できる社会保障制度についてグループで考える		