

2020 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	臨床歯科医学・口腔外科学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	一年次		学期及び曜時限	後期	教室名	406教室
担 当 教 員	秀島 克巳	実務経験と その関連資格	1982年～2010年6月長崎大学附属病院検査部勤務・2010年7月～島根大学医学部歯科口腔外科学講座 助教 /2013年4月～2018年3月島根県歯科技術専門学校(衛生士科)非常勤講師(口腔外科学)/ 博士(歯学)・臨床 検査技師・臨床工学技士・国際細胞検査士			
《授業科目における学習内容》						
口腔内部の形態及び機能を中心に、外科的な観点から学ぶ。口腔領域の疾患について原因と治療法を学び、口腔の機能を保持し全身の健康維持に役立つことを理解する。言語障害に対して外科的な因子や治療法について理解する。						
《成績評価の方法と基準》						
筆記試験(100点)で評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
【教科書】「臨床歯科医学・口腔外科学」医学書院						
《授業外における学習方法》						
ノートまとめ、教科書を読んで理解する。						
《履修に当たっての留意点》						
積極的な取り組みを望む。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床歯科医学・口腔外科学概論を理解し、説明できる。	教科書		・ノートまとめ(教科書P2～P4まで) ・教科書の目次と教科書P2～P4を読んで理解する
		各コマにおける授業予定	臨床歯科医学・口腔外科学概論			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	う蝕・歯周病、口腔ケアを理解し、説明できる。	教科書		・ノートまとめ(教科書P36～P61,P239～P247まで) ・教科書P36～P61,P239～P247を読んで理解する
		各コマにおける授業予定	う蝕・歯周病、口腔ケア			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	口唇裂・口蓋裂、関連疾患および類似疾患を理解し、説明できる。	教科書		・ノートまとめ(教科書P64～P73まで) ・教科書P64～P73を読んで理解する
		各コマにおける授業予定	口唇裂・口蓋裂、関連疾患および類似疾患			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	口腔軟組織および顎骨の先天異常・発育異常を理解し、説明できる。	教科書		・ノートまとめ(教科書P73～P93まで) ・教科書P73～P93を読んで理解する
		各コマにおける授業予定	口腔軟組織および顎骨の先天異常・発育異常			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	口腔・顎・顔面領域の炎症、腫瘍、嚢胞、外傷の治療を理解し、説明できる。	教科書		・ノートまとめ(教科書P94～P113,P145～P165まで) ・教科書P94～P113,P145～P165を読んで理解する
		各コマにおける授業予定	口腔・顎・顔面領域の炎症、腫瘍、嚢胞、外傷の治療			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	口腔乾燥症、口腔粘膜疾患を理解し、説明できる。	教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートまとめ(教科書P114～P143まで) ・教科書P114～P143を読んで理解する
		各コマにおける授業予定	口腔乾燥症、口腔粘膜疾患		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語・咀嚼・摂食障害に対する歯科医学的治療法を理解し、説明できる。	教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートまとめ(教科書P194～P226まで) ・教科書P194～P226を読んで理解する
		各コマにおける授業予定	言語・咀嚼・摂食障害に対する歯科医学的治療法		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語聴覚士と歯科医師のチームアプローチの重要性を理解し、説明できる。	教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートまとめ(教科書P5) ・教科書P5を読んで理解する
		各コマにおける授業予定	言語聴覚士と歯科医師のチームアプローチの重要性		