

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第16回	演習形式	授業を通じての到達目標	交流での気づきや今後に向けての課題をグループで振り返る。	配布資料	振り返りシートを記入する。
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(1) 振り返り		
第17回	演習形式	授業を通じての到達目標	年齢や障がいに応じた関わり、配慮を考え実践できる。交流企画担当としての適切な関わり、配慮を見て学ぶ。	配布資料	企画担当教員より指示のあった事前学習・事前準備を行う。
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(2)		
第18回	演習形式	授業を通じての到達目標	交流での気づきや今後に向けての課題をグループで振り返る。	配布資料	振り返りシートを記入する。
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(2) 振り返り		
第19回	演習形式	授業を通じての到達目標	年齢、障がいに応じたプログラムを企画し、実践することができる。年齢や障がいに応じた関わり、配慮を考え、実践することができる。	配布資料	企画書を作成する
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(3)		
第20回	演習形式	授業を通じての到達目標	交流での気づきや今後に向けての課題をグループで振り返る。	配布資料	振り返りシートを記入する。
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(3) 振り返り		
第21回	演習形式	授業を通じての到達目標	年齢、障がいに応じたプログラムを企画し、実践することができる。年齢や障がいに応じた関わり、配慮を考え、実践することができる。	配布資料	企画書を作成する
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(4)		
第22回	演習形式	授業を通じての到達目標	交流での気づきや今後に向けての課題をグループで振り返る。	配布資料	振り返りシートを記入する。
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(4) 振り返り		
第23回	演習形式	授業を通じての到達目標	年齢や障がいに応じた関わり、配慮を考え実践できる。交流企画担当としての適切な関わり、配慮を見て学ぶ。	配布資料	企画担当教員より指示のあった事前学習・事前準備を行う。
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(5)		
第24回	演習形式	授業を通じての到達目標	交流での気づきや今後に向けての課題をグループで振り返る。	配布資料	振り返りシートを記入する。
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(5) 振り返り		
第25回	演習形式	授業を通じての到達目標	年齢、障がいに応じたプログラムを企画し、実践することができる。年齢や障がいに応じた関わり、配慮を考え、実践することができる。	配布資料	企画書を作成する
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(6)		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第26回	演習形式	授業を通じての到達目標	交流での気づきや今後に向けての課題をグループで振り返る。	配布資料	振り返りシートを記入する。
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(6) 振り返り		
第27回	演習形式	授業を通じての到達目標	年齢、障がいに応じたプログラムを企画し、実践することができる。 年齢や障がいに応じた関わり、配慮を考え、実践することができる。	配布資料	企画書を作成する
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(7)		
第28回	演習形式	授業を通じての到達目標	交流での気づきや今後に向けての課題をグループで振り返る。	配布資料	振り返りシートを記入する。
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(7) 1月振り返り		
第29回	演習形式	授業を通じての到達目標	年齢、障がいに応じたプログラムを企画し、実践することができる。 年齢や障がいに応じた関わり、配慮を考え、実践することができる。	配布資料	企画書を作成する
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(8)		
第30回	演習形式	授業を通じての到達目標	交流での気づきや今後に向けての課題をグループで振り返る。	配布資料	振り返りシートを記入する。
		各コマにおける授業予定	失語症友の会 交流会(8) 振り返り		