

2020 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	言語発達障害 I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	一年次		学期及び曜時間	後期 月曜4限 他	教室名	406教室
担 当 教 員	糸賀 亜美	実務経験と その関連資格	医療福祉センターに勤務し、小児への言語聴覚療法の実務経験がある。また、専門学校で言語聴覚士の養成に携った。			
《授業科目における学習内容》						
言語発達障害の基礎的概念を学ぶ。言語発達障害の評価・診断、支援方法と実際について理解する。						
《成績評価の方法と基準》						
筆記試験(100点)で評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
【教科書】「標準言語聴覚障害学 言語発達障害学」医学書院 【参考図書】「実践インリアル・アプローチ事例集 豊かなコミュニケーションのために」日本文化科学社						
《授業外における学習方法》						
講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。						
《履修に当たっての留意点》						
第11・12回目は障害者就労支援施設の見学を予定している。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語・コミュニケーションの発達について、相手が理解しやすい伝え方を考え発表できる。	教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。	
		各コマにおける授業予定	言語・コミュニケーションの発達			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語発達障害因子と言語発達障害について理解でき、説明できる。	教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。	
		各コマにおける授業予定	言語発達障害とは 言語発達の障害因子と言語発達障害			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	情報収集について理解でき、実施できる。	教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。	
		各コマにおける授業予定	言語発達障害の評価・診断			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語発達障害の検査について理解でき、説明できる。	教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。	
		各コマにおける授業予定	言語発達障害の評価・診断			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	前言語期の評価と支援について理解でき、説明できる。	教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。	
		各コマにおける授業予定	前言語期の評価と支援			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	語彙獲得期の評価と支援について理解でき、教材作成ができる。	教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
		各コマにおける授業予定	語彙獲得期の評価と支援		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	構文獲得期の評価と支援について理解でき、説明できる。	教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
		各コマにおける授業予定	構文獲得期の評価と支援①		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	構文獲得期の評価と支援について理解でき、説明できる。	教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
		各コマにおける授業予定	構文獲得期の評価と支援②		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	知的障害について理解でき、説明できる。	教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
		各コマにおける授業予定	関連する障害の特性と支援 知的障害		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	知的障害に対する評価と支援について理解でき、説明できる。	教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
		各コマにおける授業予定	関連する障害の特性と支援 知的障害		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	障害を持った方の就労、出雲市の障害者就労について理解し自分の考えを発表する。	教科書 プリント	施設について調べる
		各コマにおける授業予定	障害者施設見学		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	障害を持った方の就労、出雲市の障害者就労について理解し自分の考えを発表する。	教科書 プリント	施設について調べる
		各コマにおける授業予定	障害者施設見学		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	インリアルアプローチの評価と支援について理解でき、説明できる。	教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
		各コマにおける授業予定	インリアルアプローチ ①		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	インリアルアプローチの評価と支援について理解でき、説明できる。	教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
		各コマにおける授業予定	インリアルアプローチ②		
第15回	演習形式	授業を通じての到達目標	言語障害についての文献を読み、要点をまとめることができる。	教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
		各コマにおける授業予定	文献		