

| 授業の方法 |        | 内 容         |                       | 使用教材 | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容 |
|-------|--------|-------------|-----------------------|------|-----------------------|
| 第16回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 検査の概要を理解し実施できる。       |      |                       |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 失語症語彙検査 TLPA ①        |      |                       |
| 第17回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 検査の概要を理解し実施できる。       |      |                       |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 失語症語彙検査 TLPA ②        |      |                       |
| 第18回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 検査の概要を理解し実施できる。       |      |                       |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 失語症構文検査 ①             |      |                       |
| 第19回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 検査の概要を理解し実施できる。       |      |                       |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 失語症構文検査 ②             |      |                       |
| 第20回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 検査の概要を理解し実施できる。       |      |                       |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 標準高次動作性検査 SPTA ①      |      |                       |
| 第21回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 検査の概要を理解し実施できる。       |      |                       |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 標準高次動作性検査 SPTA ②      |      |                       |
| 第22回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 検査の概要を理解し実施できる。       |      |                       |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | Token Test 他          |      |                       |
| 第23回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 検査の概要を理解し実施できる。       |      |                       |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | SALA失語症検査①            |      |                       |
| 第24回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 検査の概要を理解し実施できる。       |      |                       |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | SALA失語症検査②            |      |                       |
| 第25回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 嚥下障害の評価・訓練を理解し、実施できる。 |      |                       |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 嚥下障害 評価・訓練①           |      |                       |

|      |        |             |                             |  |  |
|------|--------|-------------|-----------------------------|--|--|
| 第26回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 嚥下障害の評価・訓練を理解し、実施できる。       |  |  |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 嚥下障害 評価・訓練②                 |  |  |
| 第27回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 嚥下障害の評価・訓練を理解し、実施できる。       |  |  |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 嚥下障害 評価・訓練③                 |  |  |
| 第28回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 嚥下障害の評価・訓練を理解し、実施できる。       |  |  |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 嚥下障害 評価・訓練④                 |  |  |
| 第29回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 嚥下障害の評価・訓練を理解し、実施できる。       |  |  |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 嚥下障害 評価・訓練⑤                 |  |  |
| 第30回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | dysarthriaの評価・訓練を理解し、実施できる。 |  |  |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | dysarthria 評価・訓練 ①          |  |  |
| 第31回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | dysarthriaの評価・訓練を理解し、実施できる。 |  |  |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | dysarthria 評価・訓練 ②          |  |  |
| 第32回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | dysarthriaの評価・訓練を理解し、実施できる。 |  |  |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | dysarthria 評価・訓練 ③          |  |  |
| 第33回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | dysarthriaの評価・訓練を理解し、実施できる。 |  |  |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | dysarthria 評価・訓練 ④          |  |  |
| 第34回 | 講義実習形式 | 授業を通じての到達目標 | dysarthriaの評価・訓練を理解し、実施できる。 |  |  |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | dysarthria 評価・訓練 ⑤          |  |  |
| 第35回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 子どもの行動から所見と考察を記載できる。        |  |  |
|      |        | 各コマにおける授業予定 | 小児分野① 記録の書き方                |  |  |