

2020 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 言語聴覚士学科 | | 科 目 区 分 | 専門分野 | 授業の方法 | 講義 |
|---------|---------|-------------|---|-----------|-----------|---------------|
| 科 目 名 | 音声障害 | | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 二年次 | | 学期及び曜時限 | 前期 木曜2限 他 | 教室名 | 405教室 |
| 担 当 教 員 | 門脇 康浩 | 実務経験とその関連資格 | 介護老人保健施設、病院で言語聴覚士として言語聴覚障害、摂食嚥下障害のリハビリテーションを実施していた。 | | | |

《授業科目における学習内容》

音声障害の種類と内容、検査法、および治療・訓練の理念とその方法について習得する。音声障害について専門的な知識・技術を身につける。

《成績評価の方法と基準》

筆記試験(100点)で評価する。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

【教科書】「言語聴覚士のための音声障害学」 医歯薬出版

【参考図書】「言語聴覚士ドリルプラス 音声障害」 診断と治療社

《授業外における学習方法》

テキストの精読・授業のまとめレポート

《履修に当たっての留意点》

発声発語にかかわる神経・筋肉の機能・構造・病態を理解したうえで音声障害を診れるようになって欲しい

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------------|-------------|--|-----------------------|--|
| 第1回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 声の特性と物理的特徴について理解し、説明できるようになる。 | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 声の特性・機能について | | |
| 第2回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 発声の生理とその調整(神経系の制御と呼気調節)について理解し、説明できるようになる。 | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 発声の生理とその調整(神経系の制御と呼気調節)について | | |
| 第3回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 発声の生理とその調整(喉頭調節)について理解し、説明できるようになる。 | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 発声の生理とその調整(喉頭調節)について | | |
| 第4回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 音声障害の定義と病態を理解して、その特徴を説明できるようになる | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 音声障害の定義と病態について | | |
| 第5回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 音声障害の種類を理解して、その特徴を説明できるようになる | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 声帯の器質的病変、運動障害に基づく音声障害、その他の音声障害 | | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|----------------|-------------|--|-----------------------|--|
| 第6回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 検査の種類と目的、基本的な検査の方法について理解し、説明できるようになる | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 検査の種類と目的、基本的な検査の方法について | | |
| 第7回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 評価と鑑別診断について理解し、説明できるようになる | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 評価と鑑別診断について | | |
| 第8回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 治療法の種類、音声治療の種類と理念について理解し、説明できるようになる | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 治療法の種類、音声治療の種類と理念について | | |
| 第9回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 声の衛生指導、音声訓練の目的・種類・適応について理解し、説明できるようになる | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 声の衛生指導、音声訓練の目的・種類・適応について | | |
| 第10回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 音声訓練の方法について理解し、説明できるようになる | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 音声訓練の方法について | | |
| 第11回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 音声訓練を実施できる | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 音声訓練の演習実施 | | |
| 第12回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 無喉頭音声、気管切開患者への対応について理解し、説明できるようになる | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 無喉頭音声、気管切開患者への対応について | | |
| 第13回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 無喉頭音声患者の実際を理解し、説明できる | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 清音会患者との交流と体験談を聞く | | |
| 第14回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 気管切開患者の実際を理解し、説明できる | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 清音会患者との交流と体験談を聞く | | |
| 第15回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 音声障害について理解し、説明できるようになる | 教科書 参考図書 配布プリント | 配布資料の通読とまとめ、授業内容のまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 復習・まとめ | | |