

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第16回	講義形式	授業を通じての到達目標	刺激法の基本概念を説明できる。	教科書、参考文献	各回の講義内容の復習を行うこと。小テスト行い理解度を確認する。
		各コマにおける授業予定	言語治療の理論と技法 刺激法① (教科書 p215～)		
第17回	講義形式	授業を通じての到達目標	刺激法の実際について説明できる。	教科書、参考文献	各回の講義内容の復習を行うこと。小テスト行い理解度を確認する。
		各コマにおける授業予定	言語治療の理論と技法 刺激法② (教科書 p215～)		
第18回	講義形式	授業を通じての到達目標	遮断除去法、機能再編成法の基本概念を説明できる。	教科書、参考文献	各回の講義内容の復習を行うこと。小テスト行い理解度を確認する。
		各コマにおける授業予定	言語治療の理論と技法 遮断除去法、機能再編成法 (教科書 p217～)		
第19回	講義形式	授業を通じての到達目標	行動変容法、認知神経心理学的アプローチの基本概念を説明できる。	教科書、参考文献	各回の講義内容の復習を行うこと。小テスト行い理解度を確認する。
		各コマにおける授業予定	言語治療の理論と技法 行動変容法(教科書 p224～)、認知神経心理学的アプローチ①		
第20回	実習形式	授業を通じての到達目標	言語の各様式ごとに言語情報処理の経路と失語症状の背景メカニズムが説明できる。	教科書、参考文献	各回の講義内容の復習を行うこと。小テスト行い理解度を確認する。
		各コマにおける授業予定	言語治療の理論と技法 認知神経心理学的アプローチ②		
第21回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語の各様式ごとに言語情報処理の経路と失語症状の背景メカニズムが説明できる。	教科書、参考文献	各回の講義内容の復習を行うこと。小テスト行い理解度を確認する。
		各コマにおける授業予定	言語治療の理論と技法 認知神経心理学的アプローチ③		
第22回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語の各様式ごとに言語情報処理の経路と失語症状の背景メカニズムが説明できる。	教科書、参考文献	各回の講義内容の復習を行うこと。小テスト行い理解度を確認する。
		各コマにおける授業予定	言語治療の理論と技法 認知神経心理学的アプローチ④		
第23回	講義形式	授業を通じての到達目標	実用的コミュニケーション訓練の概要と実際が説明できる。	教科書、参考文献	各回の講義内容の復習を行うこと。小テスト行い理解度を確認する。
		各コマにおける授業予定	言語治療の理論と技法 実用的コミュニケーション訓練		