

## 2020 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科	科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	病態と治療 V (精神障害・小児特有の疾患)	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年次	学期及び曜時間	前期	教室名	視聴覚室・講堂
担 当 教 員	竹谷 健 他	実務経験とその関連資格	島根大学医学部付属病院小児科に医師として勤務		

### 《授業科目における学習内容》

何が原因で病気となり、どのように進行していくのか、結果どのような状態にからだがなるのかを追求していく科目である。病気の際に起こっているからだの形態の微細な変化や目に見える変化、そしてそのことで起こつくる機能の異常を明らかにすることによって、病気の本質を知ることができる。健康問題を抱えている患者・小児に生じている様々な人間的な変化(反応)を看護するわけであるから病気に対応できるようになる必要がある。病気の本質を知ることは病気を理解することにつながるため重要である。病気理解の基礎をつくるために学ぶ。

### 《成績評価の方法と基準》

出席並びに課題提出状況、筆記試験で総合的に評価する

### 《使用教材(教科書)及び参考図書》

系統看護学講座 専門分野II 小児臨床看護各論 医学書院 系統看護学講座 専門分野II 精神看護学(1)精神看護の基礎 医学書院

系統看護学講座 専門分野II 精神看護学(2)精神看護の展開 医学書院 系統看護学講座 別巻 精神保健福祉

### 《授業外における学習方法》

テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。

### 《履修に当たっての留意点》

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回 講義形式	授業を通じての到達目標	小児の発達について説明できる。	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
	各コマにおける授業予定	小児科学総論 発達		
第2回 講義形式	授業を通じての到達目標	小児保健、小児の栄養について説明できる。	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
	各コマにおける授業予定	小児保健、小児の栄養		
第3回 講義形式	授業を通じての到達目標	先天異常と遺伝性疾患、遺伝カウンセリングについて説明できる。	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
	各コマにおける授業予定	先天異常と遺伝性疾患、遺伝カウンセリング		
第4回 講義形式	授業を通じての到達目標	新生児・未熟児疾患について説明できる。	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
	各コマにおける授業予定	新生児・未熟児疾患		
第5回 講義形式	授業を通じての到達目標	小児のけいれん疾患について説明できる。	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
	各コマにおける授業予定	小児のけいれん疾患		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	小児の感染症、呼吸器疾患について説明できる。 小児の感染症、呼吸器疾患	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	小児の神経筋疾患 筋疾患について説明できる。 小児の神経筋疾患 筋疾患	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	統合失調症について説明できる。 統合失調症①	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	統合失調症について説明できる。 統合失調症②	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	気分障害について説明できる。 気分障害	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	神経症について説明できる。 神経症	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	BPD、ASD、MRについて説明できる。 BPD、ASD、MRなど	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	てんかん、認知症について説明できる。 てんかん、認知症、	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	関連法規について説明できる。 関連法規	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	精神障害についてまとめることができる。 まとめ	テキスト配布資料	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。