

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第16回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	嚥下障害の評価・訓練を理解し、実施できる。		
		各コマにおける授業予定	嚥下障害③		
第17回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	嚥下障害の評価・訓練を理解し、実施できる。		
		各コマにおける授業予定	嚥下障害④		
第18回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	dysarthriaの評価・訓練を理解し、実施できる。		
		各コマにおける授業予定	dysarthria①		
第19回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	dysarthriaの評価・訓練を理解し、実施できる。		
		各コマにおける授業予定	dysarthria②		
第20回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	dysarthriaの評価・訓練を理解し、実施できる。		
		各コマにおける授業予定	dysarthria③		
第21回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	dysarthriaの評価・訓練を理解し、実施できる。		
		各コマにおける授業予定	dysarthria④		
第22回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	子どもの行動から所見と考察を記載できる。		
		各コマにおける授業予定	小児領域①記録の書き方		
第23回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	子どもの行動から所見と考察を記載できる。		
		各コマにおける授業予定	小児領域②記録の書き方		
第24回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	子どもの行動観察からの所見・考察をもとに評価ができる。		
		各コマにおける授業予定	小児領域③行動観察からの評価		
第25回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	検査結果から特徴的な症状を抽出できる。		
		各コマにおける授業予定	失語症 症例検討①		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第26回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	症状から障害メカニズムを考察できる。		
		各コマにおける授業予定	失語症 症例検討②		
第27回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	対象者の全体像を把握し説明できる。		
		各コマにおける授業予定	失語症 症例検討③		
第28回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	症例報告の構成を理解し必要な情報を説明できる。		
		各コマにおける授業予定	記録・症例報告①		
第29回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	評価結果とまとめの記載方法を説明し記載できる。		
		各コマにおける授業予定	記録・症例報告②		
第30回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	考察の記載方法を説明し記載できる。		
		各コマにおける授業予定	記録・症例報告③		
第31回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第32回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第33回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第34回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第35回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			