### 2020 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科	科目区分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科目名	医療の動向・高齢者対策	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対象学年	二年次	学期及び曜時限	後期 金曜2限 他	教室名	405教室
担当教員	山﨑 雅之 実務経験と その関連資格	島根大学人間科	学部に勤務		

# 《授業科目における学習内容》

加齢による社会的・身体的変化や日本の高齢化対策に関する法律・制度とその実践を学ぶ。

### 《成績評価の方法と基準》

筆記試験(100点)で評価する。

### 《使用教材(教科書)及び参考図書》

# 【教材】配布資料

【参考文献】 老年医学系統講義テキスト(日本老年医学会/編)、老年医学テキスト(日本老年医学会/編)

# 《授業外における学習方法》

配布資料記載事項に関連する参考テキストの精読、授業ポイントシートのふりかえり

### 《履修に当たっての留意点》

授業中にも問題提示を行い、解答を求めます。事前配布資料を毎回持参すること。

授業の 方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 1 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	日本の医療の動向について理解を深め、考察できる。	配布資料	事前配布資料の通読と まとめ、授業ポイント シートまとめ、授業終了 時に示す課題を実施、 参考テキストの精読
		各コマに おける 授業予定	日本の医療の動向	参考文献	
第 2 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	日本人の死亡率、死因順位について理解でき、説明できる。		事前配布資料の通読と まとめ、授業ポイント シートまとめ、授業終了 時に示す課題を実施、 参考テキストの精読
		各コマに おける 授業予定	日本人の死亡率と死因順位	参考文献	
第 3 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	日本の健康診断制度について理解でき、説明できる。	配布資料 参考文献	事前配布資料の通読と まとめ、授業ポイント シートまとめ、授業終了 時に示す課題を実施、 参考テキストの精読
		各コマに おける 授業予定	日本の健康診断制度		
第 4 回	講	授業を 通じての 到達目標	加齢と老化について理解でき、説明できる。		事前配布資料の通読と まとめ、授業ポイント シートまとめ、授業終了 時に示す課題を実施、 参考テキストの精読
	義形式	各コマに おける 授業予定	加齢と老化	配布資料 参考文献	
第 5 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	加齢に伴う生理機能・運動機能の変化について理解でき、説明 できる。	配布資料	事前配布資料の通読と まとめ、授業ポイント シートまとめ、授業終了 時に示す課題を実施、 参考テキストの精読
		各コマに おける 授業予定	加齢に伴う変化 1.生理機能 2.運動機能		

授業の 方法					授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 6 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	加齢に伴う精神心理・社会性の変化について理解でき、説明で きる。	配布資料	事前配布資料の通読と まとめ、授業ポイント シートまとめ、授業終了 時に示す課題を実施、 参考テキストの精読
		各コマに おける 授業予定	加齢に伴う変化 3.精神心理 4.社会性	参考文献	
第 7 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	高齢者の定義および人口動態について理解でき、説明できる。	配布資料	事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読
		各コマに おける 授業予定	高齢者の定義および人口動態	参考文献	
第 8 回	講義	授業を 通じての 到達目標	日本の高齢化と医療・介護制度について理解でき、説明できる。	配布資料	事前配布資料の通読と まとめ、授業ポイント シートまとめ、授業終了 時に示す課題を実施、 参考テキストの精読
	我形式	各コマに おける 授業予定	日本の高齢化と医療・介護制度(医療費、介護費)	参考文献	
第 9 回	講義	授業を 通じての 到達目標	高齢者医療と社会保障について理解でき、説明できる。	配布資料	事前配布資料の通読と まとめ、授業ポイント シートまとめ、授業終了 時に示す課題を実施、 参考テキストの精読
	我形式	各コマに おける 授業予定	高齢者医療と社会保障	参考文献	
第	講義形式	授業を 通じての 到達目標	高齢者総合的機能評価(CGA)について理解でき、説明できる。	配布資料参考文献	事前配布資料の通読と まとめ、授業ポイント シートまとめ、授業終了 時に示す課題を実施、 参考テキストの精読
10		各コマに おける 授業予定	高齢者総合的機能評価(CGA)		
第 11 回	講	授業を 通じての 到達目標	後期高齢者医療制度と介護保険制度について理解でき、説明できる。	₩*7 - <b>/-</b>	事前配布資料の通読と まとめ、授業ポイント シートまとめ、授業終了 時に示す課題を実施、 参考テキストの精読
	義形式	各コマに おける 授業予定	後期高齢者医療制度と介護保険制度	配布資料 参考文献	
第 12 回	講	授業を 通じての 到達目標	障害者自立支援法とノーマライゼーションについて理解でき、説 明できる。	<b>エコ<i>ナーソ</i>か 小</b> 小	事前配布資料の通読と まとめ、授業ポイント シートまとめ、授業終了 時に示す課題を実施、 参考テキストの精読
	義形式	各コマに おける 授業予定	障害者自立支援法とノーマライゼーション	配布資料 参考文献	
第 13 回	我们	授業を 通じての 到達目標	地域包括ケアシステムについて理解でき、説明できる。	配布資料	事前配布資料の通読と まとめ、授業ポイント シートまとめ、授業終了 時に示す課題を実施、 参考テキストの精読
		各コマに おける 授業予定	地域包括ケアシステム	参考文献	
第 14 回		授業を 通じての 到達目標	高齢労働者と社会構造変化について理解でき、説明できる。	≖7 <i>→ 7</i> 次 业 [	事前配布資料の通読と まとめ、授業ポイント シートまとめ、授業終了 時に示す課題を実施、 参考テキストの精読
		各コマに おける 授業予定	高齢労働者と社会構造変化	配布資料 参考文献	
第 15 回	形式	授業を 通じての 到達目標	ソーシャルキャピタルと自助・共助・互助・公助について理解でき、説明できる。	配布資料 参考文献	事前配布資料の通読と まとめ、授業ポイント シートまとめ、授業終了 時に示す課題を実施、 参考テキストの精読
		各コマに おける 授業予定	ソーシャルキャピタルと自助・共助・互助・公助		