

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第16回	講義 授業を通じての到達目標	新版K式発達検査2001の実施方法について理解でき、説明できる。結果の読み取り、解釈ができる。		教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
	各コマにおける授業予定	新版K式発達検査2001④			
第17回	講義 授業を通じての到達目標	新版K式発達検査2001の実施方法について理解でき、説明できる。結果の読み取り、解釈ができる。		教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
	各コマにおける授業予定	新版K式発達検査2001⑤			
第18回	講義 授業を通じての到達目標	ITPA言語学習能力診断検査の概要が理解でき、結果の読み取り、解釈ができる。		教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
	各コマにおける授業予定	ITPA言語学習能力診断検査			
第19回	講義 授業を通じての到達目標	K ABC-IIの実施方法について理解でき、説明できる。		教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
	各コマにおける授業予定	心理・教育アセスメントバッテリー 日本版 K ABC-II ①			
第20回	講義 授業を通じての到達目標	K ABC-IIの実施方法について理解でき、説明できる。		教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
	各コマにおける授業予定	心理・教育アセスメントバッテリー 日本版 K ABC-II ②			
第21回	講義 授業を通じての到達目標	K ABC-IIの実施方法について理解でき、説明できる。		教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
	各コマにおける授業予定	心理・教育アセスメントバッテリー 日本版 K ABC-II ③			
第22回	講義 授業を通じての到達目標	K ABC-IIの結果の読み取り、解釈ができる。		教科書 プリント	・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。
	各コマにおける授業予定	心理・教育アセスメントバッテリー 日本版 K ABC-II ④			
第23回	講義 授業を通じての到達目標	動画を見て、所見と考察が記載できる。		教科書 プリント	観察ポイントをまとめる
	各コマにおける授業予定	デイリーレポートの書き方			
第24回	講義 授業を通じての到達目標	症例報告書の書き方に沿ってレポートを記載する方法を理解でき、説明できる。		教科書 プリント	参考文献、引用文献を探しておく。
	各コマにおける授業予定	症例報告書の書き方①			
第25回	講義 授業を通じての到達目標	症例報告書を作成できる。		教科書 プリント	参考文献、引用文献を探しておく。
	各コマにおける授業予定	症例報告書の書き方②			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第26回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	症例報告書を作成できる。	教科書 プリント	参考文献、引用文献を探しておく。
		各コマにおける授業予定	症例報告書の書き方③		
第27回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	症例検討(評価、考察、訓練プログラム立案)ができる。	教科書 プリント	参考文献、引用文献を探しておく。
		各コマにおける授業予定	症例検討①		
第28回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	症例検討(評価、考察、訓練プログラム立案)ができる。	教科書 プリント	参考文献、引用文献を探しておく。
		各コマにおける授業予定	症例検討②		
第29回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	症例検討(評価、考察、訓練プログラム立案)ができる。	教科書 プリント	参考文献、引用文献を探しておく。
		各コマにおける授業予定	症例検討③		
第30回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	症例検討(評価、考察、訓練プログラム立案)ができる。	教科書 プリント	参考文献、引用文献を探しておく。
		各コマにおける授業予定	症例検討④		