

| 授業の方法 | | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|------------|--|--|-------------|-------------------------------------|
| 第16回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 新版K式発達検査2001の実施方法について理解でき、説明できる。結果の読み取り、解釈ができる。 | | 教科書 プリント | ・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 新版K式発達検査2001④ | | | |
| 第17回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 新版K式発達検査2001の実施方法について理解でき、説明できる。結果の読み取り、解釈ができる。 | | 教科書 プリント | ・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 新版K式発達検査2001⑤ | | | |
| 第18回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 ITPA言語学習能力診断検査の概要が理解でき、結果の読み取り、解釈ができる。 | | 教科書 プリント | ・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 ITPA言語学習能力診断検査 | | | |
| 第19回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 K ABC-IIの実施方法について理解でき、説明できる。 | | 教科書 プリント | ・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 心理・教育アセスメントバッテリー 日本版 K ABC-II ① | | | |
| 第20回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 K ABC-IIの実施方法について理解でき、説明できる。 | | 教科書 プリント | ・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 心理・教育アセスメントバッテリー 日本版 K ABC-II ② | | | |
| 第21回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 K ABC-IIの実施方法について理解でき、説明できる。 | | 教科書 プリント | ・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 心理・教育アセスメントバッテリー 日本版 K ABC-II ③ | | | |
| 第22回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 K ABC-IIの結果の読み取り、解釈ができる。 | | 教科書 プリント | ・講義の内容について、配布プリントを見ながら、ノートにまとめ理解する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 心理・教育アセスメントバッテリー 日本版 K ABC-II ④ | | | |
| 第23回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 動画を見て、所見と考察が記載できる。 | | 教科書 プリント | 観察ポイントをまとめる |
| | | 各コマにおける授業予定 デイリーレポートの書き方 | | | |
| 第24回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 症例報告書の書き方に沿ってレポートを記載する方法を理解でき、説明できる。 | | 教科書 プリント | 参考文献、引用文献を探しておく。 |
| | | 各コマにおける授業予定 症例報告書の書き方① | | | |
| 第25回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 症例報告書を作成できる。 | | 教科書 プリント | 参考文献、引用文献を探しておく。 |
| | | 各コマにおける授業予定 症例報告書の書き方② | | | |

| 授業の方法 | | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|------------|-------------|----------------------------|-------------|-------------------|
| 第26回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 症例報告書を作成できる。 | 教科書 プリント | 参考文献、引用文献を探しておく。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 症例報告書の書き方③ | | |
| 第27回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 症例検討(評価、考察、訓練プログラム立案)ができる。 | 教科書 プリント | 参考文献、引用文献を探しておく。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 症例検討① | | |
| 第28回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 症例検討(評価、考察、訓練プログラム立案)ができる。 | 教科書 プリント | 参考文献、引用文献を探しておく。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 症例検討② | | |
| 第29回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 症例検討(評価、考察、訓練プログラム立案)ができる。 | 教科書 プリント | 参考文献、引用文献を探しておく。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 症例検討③ | | |
| 第30回 | 講義 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 症例検討(評価、考察、訓練プログラム立案)ができる。 | 教科書 プリント | 参考文献、引用文献を探しておく。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 症例検討④ | | |