

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第16回	演習形式	授業を通じての到達目標	子どもの状態に応じた関わり、配慮を行うことができる。	教科書、配付資料	自分が交流する子どもについて、その年齢の定型発達について事前勉強をしておく。
		各コマにおける授業予定	保育園交流(4)		
第17回	演習形式	授業を通じての到達目標	子どもの発達、子どもとのかかわり方など、気付いたことをグループで振り返ることができる。	教科書、配付資料	振り返りシートを記入する。
		各コマにおける授業予定	保育園交流(4) 振り返り		
第18回	演習形式	授業を通じての到達目標	子どもの状態に応じた関わり、配慮を行うことができる。	教科書、配付資料	自分が交流する子どもについて、その年齢の定型発達について事前勉強をしておく。
		各コマにおける授業予定	保育園交流(5)		
第19回	演習形式	授業を通じての到達目標	子どもの発達、子どもとのかかわり方など、気付いたことをグループで振り返ることができる。	教科書、配付資料	振り返りシートを記入する。
		各コマにおける授業予定	保育園交流(5) 振り返り		
第20回	演習形式	授業を通じての到達目標	子どもの状態に応じた関わり、配慮を行うことができる。	教科書、配付資料	自分が交流する子どもについて、その年齢の定型発達について事前勉強をしておく。
		各コマにおける授業予定	保育園交流(6)		
第21回	演習形式	授業を通じての到達目標	子どもの発達、子どもとのかかわり方など、気付いたことをグループで振り返ることができる。	教科書、配付資料	振り返りシートを記入する。
		各コマにおける授業予定	保育園交流(6) 振り返り		
第22回	演習形式	授業を通じての到達目標	子どもの状態に応じた関わり、配慮を行うことができる。	教科書、配付資料	自分が交流する子どもについて、その年齢の定型発達について事前勉強をしておく。
		各コマにおける授業予定	保育園交流(7)		
第23回	演習形式	授業を通じての到達目標	子どもの発達、子どもとのかかわり方など、気付いたことをグループで振り返ることができる。	教科書、配付資料	振り返りシートを記入する。
		各コマにおける授業予定	保育園交流(7) 振り返り		