

2020 年度 授業計画(シラバス)

学 科	理学療法士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	理学療法研究法		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	90 (3) 時間(単位)
対 象 学 年	3年		学期及び曜時限	前期 4～12月	教室名	303 他
担 当 教 員	馬庭 春樹 ほか	実務経験と その関連資格	馬庭:理学療法士として医療機関に勤務経験あり。 島根大学医学部 修士(医科学)課程修了。			
《授業科目における学習内容》						
理学療法研究の基礎を理解し、テーマごとに研究に取り組み発表する。						
《成績評価の方法と基準》						
筆記試験(30%)、研究の取り組みおよび発表(70%)で評価する						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
標準理学療法学 専門分野 理学療法研究法						
《授業外における学習方法》						
研究内容に沿ってグループワークを行い、研究を進める						
《履修に当たっての留意点》						
発表は中間発表、学科内発表、卒業研究発表会と3回行う。また発表は必ず本校倫理審査委員会を通る必要がある。						
授業の 方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 1 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	研究の一連の流れを理解し、説明できる		教科書	事前に発表されたグ ループに分かれ、興味 のある分野・研究内容を 決定する
		各コマに おける 授業予定	理学療法研究法の導入			
第 2 回	演 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	研究テーマおよび発表までの流れを決定できる		教科書	事前に発表されたグ ループに分かれ、興味 のある分野・研究内容を 決定する
		各コマに おける 授業予定	研究の方法・流れ			
第 3 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	エビデンスについて説明できる		教科書	事前に発表されたグ ループに分かれ、興味 のある分野・研究内容を 決定する
		各コマに おける 授業予定	EBMについて(症例を通して)			
第 4 回	演 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	グループで決めた研究テーマに沿った文献が検索できる		教科書	事前に発表されたグ ループに分かれ、興味 のある分野・研究内容を 決定する
		各コマに おける 授業予定	文献の収集と読解			
第 5 回	演 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	グループで決めた研究テーマに沿った検定方法が決定できる		教科書	事前に発表されたグ ループに分かれ、興味 のある分野・研究内容を 決定する
		各コマに おける 授業予定	統計処理方法・仕方			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループごとに研究計画書が作成できる	教科書 配布プリント	事前に発表されたグループに分かれ、興味のある分野・研究内容を決定する
		各コマにおける授業予定	計画書の作成		
第7回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループごとに研究方法を決定し、取り組むことが出来る	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	研究の方法・実践(研究テーマ模索)		
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループごとに研究方法を決定し、取り組むことが出来る	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	研究の方法・実践(研究テーマ模索)		
第9回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループごとに研究方法を決定し、取り組むことが出来る	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	研究の方法・実践(研究テーマの組み立て)		
第10回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループごとに研究方法を決定し、取り組むことが出来る	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	研究の方法・実践(研究テーマと実施方法考案)		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループごとに研究方法を決定し、取り組むことが出来る	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	研究の方法・実践(計画書作成)		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループごとに研究内容をまとめ、参考文献をもとに根拠を述べる事が出来る	教科書 配布プリント	図書館などを利用し参考文献を集め、研究結果をまとめる
		各コマにおける授業予定	研究内容の検討 文献、参考資料の収集(役割分担)		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループごとに研究内容をまとめ、参考文献をもとに根拠を述べる事が出来る	教科書 配布プリント	図書館などを利用し参考文献を集め、研究結果をまとめる
		各コマにおける授業予定	研究内容の検討 文献、参考資料の収集(収集および選定)		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループごとに研究内容をまとめ、参考文献をもとに根拠を述べる事が出来る	教科書 配布プリント	図書館などを利用し参考文献を集め、研究結果をまとめる
		各コマにおける授業予定	研究内容の検討 文献、参考資料の収集(グループ打ち合わせ)		
第15回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループごとに研究内容をまとめ、参考文献をもとに根拠を述べる事が出来る	教科書 配布プリント	図書館などを利用し参考文献を集め、研究結果をまとめる
		各コマにおける授業予定	研究内容の検討 文献、参考資料の収集(レポート作成)		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第16回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと、研究方法を確定できる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	研究方法の精査(目的)		
第17回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと、研究方法を確定できる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	研究方法の精査(方法)		
第18回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと、研究方法を確定できる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	研究方法の精査(仮説)		
第19回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと、研究方法を確定できる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	研究方法の精査(参考研究との比較)		
第20回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	担当教員の指導のもと、研究方法を確定できる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	研究方法の精査(研究計画書提出)		
第21回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(収集方法の話し合い)		
第22回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(収集の実践)		
第23回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(収集の実践)		
第24回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(データ分析)		
第25回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(データ分析)		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第26回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(再収集)		
第27回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(再収集)		
第28回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(データ分析)		
第29回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(データ分析)		
第30回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(検定)		
第31回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(考察)		
第32回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(考察)		
第33回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(参考文献との比較)		
第34回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(参考文献との比較)		
第35回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	データの収集(結論)		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第36回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	研究結果を求め、論文の形にまとめることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	図表、文章の作成(役割分担)		
第37回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	研究結果を求め、論文の形にまとめることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	図表、文章の作成(レポートの作成)		
第38回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	研究結果を求め、論文の形にまとめることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	図表、文章の作成(レポートの作成)		
第39回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	研究結果を求め、論文の形にまとめることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	図表、文章の作成(図の作成)		
第40回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	研究結果を求め、論文の形にまとめることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	図表、文章の作成(論文作成)		
第41回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	研究結果を求め、論文の形にまとめることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	図表、文章の作成(抄録作成)		
第42回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	研究結果を求め、論文の形にまとめることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	図表、文章の作成(抄録・論文の作成)		
第43回	演習形式	授業を通じての到達目標	取り組んだ課題研究について、内容を簡潔に伝えることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	課題研究発表(中間発表)		
第44回	演習形式	授業を通じての到達目標	取り組んだ課題研究について、内容を簡潔に伝えることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	課題研究発表(学科内発表)		
第45回	演習形式	授業を通じての到達目標	取り組んだ課題研究について、内容を簡潔に伝えることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	課題研究発表(校内発表)		