

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第16回	実習形式	授業を通じての到達目標	医療倫理に基づく基本的なマナーを身に付け、言語聴覚士を目指す学生として望ましい学習姿勢や態度を修得する。また、言語聴覚士の役割を理解する。	教科書、配布資料	<ul style="list-style-type: none"> ・実習施設で実施しているリハビリテーションを調べ、施設について、評価、訓練などについて学習する。 ・実習日誌に1日の流れと、学んだことを記載する。
		各コマにおける授業予定	見学実習⑦		
第17回	演習形式	授業を通じての到達目標	医療倫理に基づく基本的なマナーを身に付け、言語聴覚士を目指す学生として望ましい学習姿勢や態度を修得する。また、言語聴覚士の役割を理解する。	教科書、配布資料	<ul style="list-style-type: none"> ・実習施設で実施しているリハビリテーションを調べ、施設について、評価、訓練などについて学習する。 ・実習日誌に1日の流れと、学んだことを記載する。 ・感想文を書く。
		各コマにおける授業予定	見学実習⑧		
第18回	演習形式	授業を通じての到達目標	見学実習での気づき、学びを各自が発表する。	教科書、配布資料	実習日誌と感想文をもとに、報告書を作成する。
		各コマにおける授業予定	見学実習 報告会		