

2020 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 看護学科 | | 科 目 区 分 | 統合分野 | 授業の方法 | 講義演習 |
|--|-------------|---|--|---|---------------------------------------|---------------|
| 科 目 名 | 在宅看護概論 | | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 15 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 2年次 | | 学期及び曜時限 | 後期 | 教室名 | 各教室 |
| 担 当 教 員 | 及川登美子 | 実務経験と その関連資格 | 総合病院で外来・病棟、手術室、健診センター、消化器内視鏡技士、介護老人保健施設に看護師長(介護支援専門員資格あり)として勤務 | | | |
| 《授業科目における学習内容》 | | | | | | |
| 在宅看護の目的、ケアの対象者、看護師の役割を理解し、対象となる人々のQOLに着目した在宅看護を展開する上で必要な知識を学習する。また、在宅看護に関する諸制度を学ぶ。 | | | | | | |
| 《成績評価の方法と基準》 | | | | | | |
| 出席状況、出席態度、課題提出状況、課題の到達度10%、筆記試験90%で総合的に評価する。 | | | | | | |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》 | | | | | | |
| 系統看護学講座 統合分野 在宅看護論 医学書院、適宜資料を配布する。 | | | | | | |
| 《授業外における学習方法》 | | | | | | |
| 指定した教科書や資料を事前に読んでおくこと、授業終了時に示す課題を実施しておくこと、授業内容に係わる小テストを実施するので、復習しておくこと。 | | | | | | |
| 《履修に当たっての留意点》 | | | | | | |
| 講義には既習の学習内容を踏まえた内容がたくさんあります。それらの知識を活用しながら学習してください。日頃からメディア・新聞・雑誌などの情報に関心を持ちましょう。 | | | | | | |
| 授業の方法 | 内 容 | | | 使用教材 | 授業以外での準備学習 の具体的な内容 | |
| 第1回 | 授業を通じての到達目標 | 地域・在宅における看護の変遷を知り、在宅看護の役割と機能が説明できる。 | | 教科書 ワークシート AV機器 小テスト | 課題レポート:「在宅看護が必要とされる背景」 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 1. 在宅看護が必要とされる背景と根拠 2. 人口構成の変化、国民の価値観の変化 3. 在宅看護の役割と機能 | | | | |
| 第2回 | 授業を通じての到達目標 | 地域・在宅における看護の変遷を知り、在宅看護の役割と機能が説明できる。 | | 教科書 ワークシート 事例 AV機器 小テスト | 小テストの復習 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 1. 在宅看護が提供される場の広がり 2. 在宅看護の役割と機能 3. 看護師自身に必要な基本的な倫理観 | | | | |
| 第3回 | 授業を通じての到達目標 | 地域包括ケアシステムの中での役割、在宅看護の対象者の特徴について述べることができる。 | | 教科書 ワークシート 事例 AV機器 小テスト | 小テストの復習 課題レポート:「あなたにとって家族とは何か」 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 1. 在宅看護の対象者と年齢の関係、2. 在宅患者の対象者に多い疾患3.在宅看護の対象者と障害の状態、4. 在宅看護の対象者に特徴的な療養状態 | | | | |
| 第4回 | 授業を通じての到達目標 | 族による介護の状況や介護負担、家族への支援への必要性について説明できる。 | | 教科書 ワークシート 事例 AV機器 小テスト | 小テストの復習、「家族システム理論」「家族発達理論」 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 1. 家族の定義、家族による介護の状況や介護負担、家族への支援 2. 家族に関する基本理論(家族システム理論、家族発達理論) | | | | |
| 第5回 | 授業を通じての到達目標 | 家族に関する基本理論(家族システム理論、家族発達理論)事例にあてはめて考えることができる。 | | 教科書 ワークシート 事例のロールプレイ AV機器 小テスト | 課題レポート:「事例をもとに家族システム理論と家族発達理論について述べる」 | |
| | 各コマにおける授業予定 | 事例をもとにGWし発表する。 | | | | |

| 授業の方法 | | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|------|-------------|---|-------------------------------------|-------------------|
| 第6回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 在宅看護に関わる法令・制度が創設された経緯、在宅看護に重要な介護保険制度を説明できる。 | 教科書 ワークシート 事例 AV機器 小テスト | 小テストの復習 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1.在宅看護に関わる法令・制度が創設された経緯 2.介護保険制度 | | |
| 第7回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 訪問看護制度サービス提供の内容について説明できる。 | 教科書 ワークシート 事例 AV機器 小テスト | 小テストの復習 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 医療保険制度による訪問看護制度サービス提供の内容 | | |
| 第8回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 訪問看護制度サービス提供の内容について説明できる。 | 教科書 ワークシート 事例 AV機器 小テスト | 小テストの復習 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 1.介護保険制度による訪問看護制度サービス提供の内容 2.まとめ | | |
| 第9回 | | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第10回 | | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第11回 | | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第12回 | | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第13回 | | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第14回 | | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第15回 | | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | | 各コマにおける授業予定 | | | |