

2020 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	実習
科 目 名	母性看護学実習		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	90 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	3年次		学期及び曜時限	前期	教室名	各施設
担 当 教 員	堀内あさみ 他	実務経験と その関連資格	総合病院で産婦人科に助産師として勤務、受胎調節実地指導員			
《授業科目における学習内容》						
妊婦、産婦、褥婦および新生児の生理的变化を理解し、対象に応じた健康保持増進のための看護を実践できる基礎的能力を養う。						
《成績評価の方法と基準》						
(1)母性看護学実習Ⅰ評価表に基づいて教員が主体的に行う。出席日数、実習目標の到達度、実習への意欲、実習記録類、カンファレンスへの参加度など総合的に評価する。 (2)評価基準 ・評価表および実習評価基準に準じる。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
母性看護学① 母性看護学概論 ウイメンズヘルスと看護 メディカルフレンド社 ヘルスプロモーション メディカルフレンド社 シオン術 南山堂 30 メディカ出版 母性看護学② マタニティーサイクルにおける母子の健康と看護 メディカルフレンド社 母性看護技術 看護実践のための根拠がわかる メディカルフレンド社 病気がみえる vol10 産科 大3版 メディックメディア ウエルネスからみた母性看護過程 + 病態関連図 医学書院 お母さんも支援者も自信がつく母乳育児支援 コミュニケー ナースンググラフィカ						
《授業外における学習方法》						
実習前の事前課題、看護過程に取り組む						
《履修に当たっての留意点》						
実習要綱を熟読し実習準備を十分にしておいて下さい。						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
学内 1 日 目	実 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	シミュレーション実習で、周産期における看護と看護技術を学び実施 することができる。		各テキスト	事前課題、看護過程に取り 組む。 実習にあたってのレポート
		各コマに おける 授業予定	・実習オリエンテーション・提供する看護のエビデンスを確認するために、必要な 事前学習課題の学習をする。・実習事前学習の確認テスト・対象に合わせた技 術を提供するために、実習前母性看護技術の確認 ・ビデオを用いて分娩期の 経過を理解する。 ・NSTのシミュレーション			
学内 2 日 目	実 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	シミュレーション実習で、周産期における看護と看護技術を学び実施 することができる。		各テキスト	分娩期の行動計画(案)作 成 100問試験 周産期看護の口頭試問2 題
		各コマに おける 授業予定	・提供する看護のエビデンスを確認するために、必要な事前学習課題の学習を する。・実習事前学習の確認テスト・対象に合わせた技術を提供するために、実 習前母性看護技術の確認 ・ビデオを用いて分娩期の経過を理解する。 ・NS Tのシミュレーション			
病院 実 習 1～ 2 日 目	実 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	周産期にある母子を総合的に理解することができる。 病棟環境に慣れる。		病院資料	事前課題、技術試験項目 の見学に取り組む。
		各コマに おける 授業予定	・施設オリエンテーション 1人の対象に1人の学生とするが、状況によっては1人の対象に2人の学生とす る。 ・男子学生は女子学生と同様に実習する。 ・正常分娩・産褥期の対象の受け持ちを得ることができない場合は、腹式帝王切 開			
病院 実 習 3～ 6 日 目	実 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	周産期にある母子を総合的に理解し、看護実践ができる。		看護過程記録用 紙	施設産褥期パスを理解 する。
		各コマに おける 授業予定	産褥経過および新生児の生理と検査を理解し必要な日常生活 援助を行なう。			
病院実 習	実 習	授業を 通じての 到達目標	周産期にある母子を総合的に理解し、看護実践ができる。		テキスト	施設保健指導を理解す る。 産褥期継続看護の学

省 7～ 10 日 目	育 形 式	各コマに おける 授業予定	妊娠経過の理解および妊婦健診・検査の援助。 保健指導(個別・集団)の見学。 妊産褥婦の心理的变化を観察し母子相互作用について理解 する。	参考図書 母親学級テキスト	産褥期の継続看護を学 習する。 周産期に関する制度を 学習する。
-------------------------	-------------	---------------------	---	------------------	---