

2020 年度 授業計画(シラバス)

学 科	臨床工学技士学科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	社会保障制度		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年次		学期及び曜時限	後期	教室名	402教室
担 当 教 員	富田 幹彦	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
社会保障制度を理解し、対象者への援助の形態および方法、サービス体系の概要、専門職としての専門性と理論を学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
筆記試験(100点)で評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
系統看護学講座専門基礎社会福祉H28年度改訂版医学書院						
《授業外における学習方法》						
講義のノートまとめ(図も記載)、プリント課題						
《履修に当たっての留意点》						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度と社会福祉①について理解でき、説明できる。	系統看護学講座 専門基礎社会福祉H28年度改訂版 医学書院	・講義のノートまとめ (図も記載すること) ・プリント課題	いずれも毎回提出
		各コマにおける授業予定	社会保障制度と社会福祉①			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会保障制度と社会福祉②について理解でき、説明できる。	系統看護学講座 専門基礎社会福祉H28年度改訂版 医学書院	・講義のノートまとめ (図も記載すること) ・プリント課題	いずれも毎回提出
		各コマにおける授業予定	社会保障制度と社会福祉②			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	現代社会の変化と社会保障・社会福祉の動向について理解でき、説明できる。	系統看護学講座 専門基礎社会福祉H28年度改訂版 医学書院	・講義のノートまとめ (図も記載すること) ・プリント課題	いずれも毎回提出
		各コマにおける授業予定	現代社会の変化と社会保障・社会福祉の動向			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	医療保障について理解でき、説明できる。	系統看護学講座 専門基礎社会福祉H28年度改訂版 医学書院	・講義のノートまとめ (図も記載すること) ・プリント課題	いずれも毎回提出
		各コマにおける授業予定	医療保障			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護保障について理解でき、説明できる。	系統看護学講座 専門基礎社会福祉H28年度改訂版 医学書院	・講義のノートまとめ (図も記載すること) ・プリント課題	いずれも毎回提出
		各コマにおける授業予定	介護保障			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	所得保障について理解でき、説明できる。	系統看護学講座 専門基礎社会福祉H28年度改訂版 医学書院	<ul style="list-style-type: none"> 講義のノートまとめ (図も記載すること) プリント課題 いずれも毎回提出
	講義形式	各コマにおける授業予定	所得保障		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	公的扶助について理解でき、説明できる。	系統看護学講座 専門基礎社会福祉H28年度改訂版 医学書院	<ul style="list-style-type: none"> 講義のノートまとめ (図も記載すること) プリント課題 いずれも毎回提出
	講義形式	各コマにおける授業予定	公的扶助		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	まとめにより自分の弱点を見つけれる	系統看護学講座 専門基礎社会福祉H28年度改訂版 医学書院	<ul style="list-style-type: none"> 講義のノートまとめ (図も記載すること) プリント課題 いずれも毎回提出
	講義形式	各コマにおける授業予定	まとめ		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標			
	講義形式	各コマにおける授業予定			
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標			
	講義形式	各コマにおける授業予定			
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標			
	講義形式	各コマにおける授業予定			
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標			
	講義形式	各コマにおける授業予定			
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標			
	講義形式	各コマにおける授業予定			
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標			
	講義形式	各コマにおける授業予定			
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標			
	講義形式	各コマにおける授業予定			