

2020 年度 授業計画(シラバス)

学 科	言語聴覚士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	小児聴覚障害		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	二年次		学期及び曜時限	前期 土・日1-3限 他	教室名	405教室
担 当 教 員	福島 朗博	実務経験とその関連資格	松江ろう学校(S60～H1、H11～H15、H18～H25、H29～R1)筑波大学附属聾学校(H15～H18)、浜田ろう学校(H25～H29) 言語聴覚士、聾専修・養護2種・幼稚園2種・小学校1種免許、保育士			
《授業科目における学習内容》						
聴覚系、聴覚障害などの基本的な知識、聴力検査の理論と種類、検査方法や技術、臨床的意義などを理解し、聴覚障害児に対するリハビリテーションについて理解を深める。						
《成績評価の方法と基準》						
教場レポート(100点)で評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
【教科書及び参考図書】「標準言語聴覚障害学 聴覚障害」医学書院、「難聴児はどんなことで困るのか？」難聴児支援教材研究会発行図書、「どうすればことばが育つか？—『9歳の壁』を超えるために—」全国早期支援研究協議会・幹旋図書、「リファーとなったお子さんのお母さんと家族の方へ(改訂版)」全国早期支援研究協議会・幹旋図書、「『きこえない!』でも、大丈夫! (新・お子さんの耳が・・・改訂版)」全国早期支援研究協議会・幹旋図書						
《授業外における学習方法》						
教科書を読んで理解しておく。						
《履修に当たっての留意点》						
授業では演習を多く取り入れます。積極的な取り組みを望みます。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	聴覚の機能、オーディオグラムについて理解でき、説明できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。	
		各コマにおける授業予定	聴覚の機能、オーディオグラム、難聴シミュレーション			
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	難聴を疑似体験し、聴覚障害について理解でき、所感や意見を共有できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。	
		各コマにおける授業予定	聴覚障害とはなにか 演習難聴疑似体験			
第3回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	聴覚障害のバリアについて理解でき、説明できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。	
		各コマにおける授業予定	聴覚障害のバリア			
第4回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	選別聴力検査について理解でき、説明できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。	
		各コマにおける授業予定	選別聴力検査(新生児聴覚スクリーニング、健診)			
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	保護者支援について理解でき、説明できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。	
		各コマにおける授業予定	保護者支援(障害受容、聾学校乳幼児教育相談)			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	乳幼児聴力検査の方法が理解でき、説明できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。
		各コマにおける授業予定	乳幼児検査①		
第7回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	乳幼児聴力検査の方法が理解でき、説明できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。
		各コマにおける授業予定	乳幼児検査②(BOA)		
第8回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	乳幼児聴力検査の方法が理解でき、説明できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。
		各コマにおける授業予定	乳幼児検査③演習(COR・プレイオージオメトリ)		
第9回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	手話や指文字について理解でき、実践できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。
		各コマにおける授業予定	コミュニケーション方法(手話・指文字・キユード)		
第10回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	幼児指導について理解でき、説明できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。
		各コマにおける授業予定	幼児指導(絵本の読み聞かせ・絵日記指導)		
第11回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	幼児指導について理解でき、説明できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。
		各コマにおける授業予定	幼児指導(演習切り絵)		
第12回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	親子コミュニケーション支援について理解でき、説明できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。
		各コマにおける授業予定	親子コミュニケーション支援(愛着関係・産後うつ・インリアル)		
第13回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	盲ろうについて理解でき、擬似体験の所感や意見を共有できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。
		各コマにおける授業予定	盲ろう1 演習盲ろう擬似体験		
第14回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	盲ろうの検査、コミュニケーション支援について理解でき、説明できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。
		各コマにおける授業予定	盲ろう2 聴力検査とコミュニケーション支援		
第15回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	これまで学んだことについて再度理解し、説明できる。	教科書、参考図書 配布プリント	教科書を読んで理解しておく。
		各コマにおける授業予定	まとめ		