

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	理学療法士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	特別講義		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60時間(単位)
対 象 学 年	3年		学期及び曜時限	後期 11月集中講義	教室名	303
担 当 教 員	高田 秀志 他	実務経験と その関連資格	理学療法士として回復期病院やデイサービス等で地域医療に従事。福祉住環境 コーディネータ2級取得。地域医療政策講座にて医科学修士を取得。			
《授業科目における学習内容》						
・国家試験の傾向や、国家試験までの流れを認識する ・国家試験問題の専門問題の解き方を知ることができる ・専門問題の各分野を理解する事ができる						
《成績評価の方法と基準》						
課題提出状況、出席状況を総合的に評価する						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
配布プリント						
《授業外における学習方法》						
各種参考書を使用して国家試験の学習を進める						
《履修に当たっての留意点》						
国家試験に関して理解が困難な場所があれば教員に申し出ること						
授業の 方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 1 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	運動学に関する国家試験の問題が解けるようになる		配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進め る
		各コマに おける 授業予定	共通分野(運動学)ー過去問題			
第 2 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	運動学に関する国家試験の問題が解けるようになる		配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進め る
		各コマに おける 授業予定	共通分野(運動学)ー解説・講義			
第 3 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	小児分野に関する国家試験の問題が解けるようになる		配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進め る
		各コマに おける 授業予定	共通分野(人間発達・小児科学)ー過去問題			
第 4 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	小児分野に関する国家試験の問題が解けるようになる		配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進め る
		各コマに おける 授業予定	共通分野(人間発達・小児科学)ー解説・講義			
第 5 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	臨床医学分野に関する国家試験の問題が解けるようになる		配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進め る
		各コマに おける 授業予定	共通分野(内科学)ー過去問題			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床医学分野に関する国家試験の問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	共通分野(内科学)－解説・講義		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床神経医学分野に関する国家試験の問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	共通分野(臨床神経医学)－過去問題		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床神経医学分野に関する国家試験の問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	共通分野(臨床神経医学)－解説・講義		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床心理学分野に関する国家試験の問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	共通分野(臨床心理学)－過去問題		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床心理学分野に関する国家試験の問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	共通分野(臨床心理学)－解説・講義		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	精神医学分野に関する国家試験の問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	共通分野(精神医学)－過去問題		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	精神医学分野に関する国家試験の問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	共通分野(精神医学)－解説・講義		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	整形外科学分野に関する国家試験の問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	共通分野(整形外科学)－過去問題		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	整形外科学分野に関する国家試験の問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	共通分野(整形外科学)－解説・講義		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	脊髄損傷分野に関する国家試験の問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	共通分野(脊髄損傷)－過去問題		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第16回	講義形式	授業を通じての到達目標	脊髄損傷分野に関する国家試験の問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	共通分野(脊髄損傷)－解説・講義		
第17回	講義形式	授業を通じての到達目標	循環器に関する国家試験の問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	共通分野(心臓・心電図)－過去問題		
第18回	講義形式	授業を通じての到達目標	循環器に関する国家試験の問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	共通分野(心臓・心電図)－解説・講義		
第19回	講義形式	授業を通じての到達目標	全ての分野の国家試験過去問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	過去問題演習		
第20回	講義形式	授業を通じての到達目標	全ての分野の国家試験過去問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	過去問題演習		
第21回	講義形式	授業を通じての到達目標	全ての分野の国家試験過去問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	過去問題演習		
第22回	講義形式	授業を通じての到達目標	全ての分野の国家試験過去問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	過去問題演習		
第23回	講義形式	授業を通じての到達目標	全ての分野の国家試験過去問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	過去問題演習		
第24回	講義形式	授業を通じての到達目標	全ての分野の国家試験過去問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	過去問題演習		
第25回	講義形式	授業を通じての到達目標	全ての分野の国家試験過去問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	過去問題演習		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第26回	講義形式	授業を通じての到達目標	全ての分野の国家試験過去問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	過去問題演習		
第27回	講義形式	授業を通じての到達目標	全ての分野の国家試験過去問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	過去問題演習		
第28回	講義形式	授業を通じての到達目標	全ての分野の国家試験過去問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	過去問題演習		
第29回	講義形式	授業を通じての到達目標	全ての分野の国家試験過去問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	過去問題演習		
第30回	講義形式	授業を通じての到達目標	全ての分野の国家試験過去問題が解けるようになる	配布プリント	各種参考書を使用して 国家試験の学習を進める
		各コマにおける授業予定	過去問題演習		
		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			