

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	人間心理学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年次		学期及び曜時限	通年	教室名	視聴覚室・講堂
担 当 教 員		実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
心理学は「長い過去と短い歴史をもつ」、今まで心がどのように捉えられていたかを心の探求の歴史にそって学ぶ。各時代の主な心理学の理論、現在、主流になっている心の見方を学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
出席並びに課題提出状況、筆記試験で総合的に評価する						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
宇津木成介・橋本由里(編集)「心理学概論 ～基礎から臨床心理学まで～」 ふくろう出版						
《授業外における学習方法》						
テキストを読み予習をする。授業のまとめをする。						
《履修に当たっての留意点》						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	「長い過去と短い歴史をもつ」について説明することができる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	心理学は「長い過去と短い歴史をもつ」(エビングラハスの言葉)、人はどのように生まれたのか?			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	主な哲学者の理論を説明することができる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	哲学者が心の問題を考えていた(アリストテレス、プラトン、デカルトetc)精神物理学(ウェーバー、フェヒナー)が心理学の起こりであった。			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	知覚とは何か、図と地、錯視について説明することができる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	ヴェントの心理学、感覚、知覚の研究が心理学の始まり、知覚とは何か、図と地、錯視について			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	医療事故などの原因と心理について説明することができる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	知覚的錯覚、認知的錯覚、(変化の見落としなどの錯覚をDVDで検証する。医療事故などの原因)			
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	錯覚のメカニズムについて説明することができる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	ストラットンの上下、左右逆転メガネの実習、その他の感覚の錯覚、錯覚のメカニズムのVHS			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	ゲシュタルト心理学、行動主義心理学について説明することができる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	ゲシュタルト心理学、行動主義心理学(ワトソン、パブロフスキー)学習とは、条件付け		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	古典的条件付け、オペラント条件付け、その相違点、洞察による学習、社会的学習(モデリング)について説明できる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	古典的条件付け、オペラント条件付け、その相違点、洞察による学習、社会的学習(モデリング)		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	強化のスケジュール、変率強化は行動変化の持続性を高める、観察学習におけるミラーニューロン、記憶について説明できる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	強化のスケジュール、変率強化は行動変化の持続性を高める、観察学習におけるミラーニューロン、記憶		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	記憶の過程(記録、保持、再生)、記憶の種類、ワーキングメモリとは、について説明できる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	記憶の過程(記録、保持、再生)、記憶の種類、ワーキングメモリとは。		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	動機付けと感情、動機、欲求、動因、マズローの欲求階層説について説明できる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	動機付けと感情、動機、欲求、動因、マズローの欲求階層説		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	感情と動機付け、感情は動機付けの基礎にある人間関係の諸問題ーバランス理論、集団心理について説明できる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	感情と動機付け、感情は動機付けの基礎にある人間関係の諸問題ーバランス理論、集団心理		
第12回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	レヴィンの場理論、スタンフォード実験(看守と囚人の人間関係)について説明できる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	レヴィンの場理論、スタンフォード実験(看守と囚人の人間関係)		
第13回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	パーソナリティとは、性格、気質、性格の類型論、特性論、YG性格検査実習について説明できる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	パーソナリティとは、性格、気質、性格の類型論、特性論、YG性格検査実習		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	性格検査の3種類-質問用紙型検査、作業型検査、投影法型検査について説明できる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	性格検査の3種類-質問用紙型検査、作業型検査、投影法型検査		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	無意識の心理について-フロイト、ユング、仏教における深層心理学(マナ識、アラヤ識)について説明できる。	テキスト 配布資料 AV機器	テキストを読み予習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	無意識の心理について-フロイト、ユング 仏教における深層心理学(マナ識、アラヤ識)		