

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	統合分野	授業の方法	実習
科 目 名	統合実習		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	90 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	3年次		学期及び曜時限	後期	教室名	各施設
担 当 教 員	岡田 香代子	実務経験と その関連資格	病院の消化器外科病棟・外来、医院(有床)で看護師として勤務			
<p>《授業科目における学習内容》</p> <p>看護チームの活動に参加し看護実践能力を高めるとともに、これまでに学んできたことを統合して看護の本質を考え、看護活動に活かすことができる。また、さまざまな職種と協働する中で、主体的に対応できる能力を養う。さらに看護実践をとらえて看護専門職としての自覚と自己の課題を考える。</p>						
<p>《成績評価の方法と基準》</p> <p>1) 実習評価は実習日数の3分の2以上を出席したものを対象とする。                  2) 評価は実習の全ての経過を対象とし、評価表に基づいて行う。                  3) 実習目標の達成状況ならびに以下のことを踏まえ総合的に評価を行う。                  ①実習出席状況②事前学習③実習記録 ④実習態度⑤カンファレンス参加状況</p>						
<p>《使用教材(教科書)及び参考図書》</p> <p>各テキスト</p>						
<p>《授業外における学習方法》</p> <p>実習前の事前課題、看護過程に取り組む</p>						
<p>《履修に当たっての留意点》</p> <p>実習要綱を熟読し実習準備を十分にしておいて下さい。</p>						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
1 日 目	授業を通じての到達目標	複数患者(ペーパー事例)の看護計画立案・タイムスケジュール作成することができる。		病院資料	事前課題、看護過程に取り組む	
	各コマにおける授業予定	学内実習 複数患者(ペーパー事例)の看護計画立案・タイムスケジュール作成				
2 日 目	ことができる	学生が主体的に情報収集を行い、実習記録に記載する。		各テキスト	事前課題、看護過程に取り組む	
	各コマにおける授業予定	1.病院看護管理のオリエンテーション(看護部) 2.病棟看護管理のオリエンテーション(看護師長) 3.受持ち患者決定、患者説明・同意 4.受持ち患者の情報収集				
3 ~ 7 日 目	授業を通じての到達目標	日々、ショートカンファレンスを行い、学びを共有し、翌日の実習につなげることができる。		各テキスト	事前課題、看護過程に取り組む	
	各コマにおける授業予定	チームメンバー・複数受持ち患者の看護 チームリーダー				
8~ 11 日 目	授業を通じての到達目標	複数受持ち実習:複数受持ち患者の看護ケアの展開を行うことができる。担当看護師の指導のもとに必要なケアを実施・見学することができる。報告・連絡・相談を責任をもって行うことができる。		各テキスト	事前課題、看護過程に取り組む	
	各コマにおける授業予定	チームメンバー・複数受持ち患者の看護 チームリーダー 看護管理				
12 日 目	授業を通じての到達目標	最終カンファレンスでまとめたことを発表することができる。				

目 目	首 形 式  各コマに おける 授業予定	1.個人まとめ(個人ワーク)「自己の課題達成状況と今後の課題」 2.最終カンファレンス「統合実習を振り返り、実習を通して学んだこと」 3.全体発表(進行:学生) 4.看護管理者・実習指導者からの助言をいただく。実習のふりかえり・まとめ、発表。	各テキスト	事前課題、看護過程に取り組む
--------	--	---	-------	----------------