

2021 年度 授業計画(シラバス)

| | | | | | | |
|---------|-------------|-----------------|--------------|--------|-----------|---------------|
| 学 科 | 臨床工学技士学科 | | 科 目 区 分 | 専門基礎分野 | 授業の方法 | 講義演習 |
| 科 目 名 | 医療の動向・高齢者対策 | | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 2年次 | | 学期及び曜時限 | 通年 | 教 室 名 | 402 |
| 担 当 教 員 | 山崎 雅之 | 実務経験と その関連資格 | 島根大学人間科学部に勤務 | | | |

《授業科目における学習内容》

加齢による社会的・身体的变化や日本の高齢化対策に関する法律・制度とその実践を学ぶ。

《成績評価の方法と基準》

筆記試験(100点)で評価する。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

教材:配布資料

参考文献:老年医学系統講義テキスト(日本老年医学会／編)、老年医学テキスト(日本老年医学会／編)

《授業外における学習方法》

配布資料記載事項に関連する参考テキストの精読、授業ポイントシートのふりかえり

《履修に当たっての留意点》

授業中にも問題提示を行い、解答を求めます。事前配布資料を毎回持参すること。

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|---------------|-------------|----------------------------------|------|--|
| 第1回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 日本の医療の動向について理解を深め、考察できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 日本の医療の動向 | | |
| 第2回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 日本人の死亡率、死因順位について理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 日本人の死亡率と死因順位 | | |
| 第3回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 日本の健康診断制度について理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 日本の健康診断制度 | | |
| 第4回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 加齢と老化について理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 加齢と老化 | | |
| 第5回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 加齢に伴う生理機能・運動機能の変化について理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 加齢に伴う変化 1.生理機能 2.運動機能 | | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|----------------|-------------|---------------------------------------|------|--|
| 第6回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 加齢に伴う精神心理・社会性の変化について理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 加齢に伴う変化 3.精神心理 4.社会性 | | |
| 第7回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 高齢者の定義および人口動態について理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 高齢者の定義および人口動態 | | |
| 第8回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 日本の高齢化と医療・介護制度について理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 日本の高齢化と医療・介護制度(医療費、介護費) | | |
| 第9回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 高齢者医療と社会保障について理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 高齢者医療と社会保障 | | |
| 第10回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 高齢者総合的機能評価(CGA)について理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 高齢者総合的機能評価(CGA) | | |
| 第11回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 後期高齢者医療制度と介護保険制度について理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 後期高齢者医療制度と介護保険制度 | | |
| 第12回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 障害者自立支援法とノーマライゼーションについて理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 障害者自立支援法とノーマライゼーション | | |
| 第13回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 地域包括ケアシステムについて理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 地域包括ケアシステム | | |
| 第14回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 高齢労働者と社会構造変化について理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | 高齢労働者と社会構造変化 | | |
| 第15回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ソーシャルキャピタルと自助・共助・互助・公助について理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
| | 各コマにおける授業予定 | ソーシャルキャピタルと自助・共助・互助・公助 | | |