2021 年度 授業計画(シラバス)

学和	纠	臨床工学技士学科		科 E		<u>×</u>	分	基礎分野	授業の方法	i i	構義》	寅習
科目名	3	神経疾患の病態と治療		必修/	選技	尺 <i>O</i>	別	必修	授業時数(単位数)	15	(1)	時間(単位)
対象学:	年	1年生		学期及	なび	曜日	寺限	後期	教室名		403	3
担当教	員	秋山 恭彦 他	実務経験と その関連資格	島根大学医学部附属病院脳神経外科に所属 医師免許を有す								

《授業科目における学習内容》

臨床工学技士として必要な医療の、特に医療機器の歴史的変遷から、臨床工学技士の責務と展望など幅広い知識を身に つけることができる。

《成績評価の方法と基準》

定期試験にて評価

《使用教材(教科書)及び参考図書》

「系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学[7] 脳・神経」 医学書院

《授業外における学習方法》

講義資料のまとめ

《履修に当たっての留意点》

講義範囲が広いため家庭での学習が重要となる。

	授業の 方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第	講義演	授業を 通じての 到達目標	脳血管障害とその病態について理解でき、説明できる。	「系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学[7]	講義資料のまとめ	
<mark>-</mark> ²	興習形式		脳血管障害(脳梗塞、アテローム血栓症脳梗塞、心原性脳塞 栓症、ラクナ梗塞、一過性脳虚血発作など)	成八有 後子 [7] 脳・神経」 医学 書院 配布プリント		
第	講義演	授業を 通じての 到達目標 認知症について理解でき、説明できる。		「系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学[7]		
回習形	興習形式	各コマに おける 授業予定	各コマに おける 授業予定 認知症(アルツハイマー病、脳血管性認知症、レビー小体型認知症、前頭側頭葉変性症 など)		講義資料のまとめ	
第	講義演	授業を 通じての 到達目標	感染症の病態について理解でき、説明できる。	「系統看護学講座 専門分野Ⅱ よ人系統党[2]		
回習形	 預習形式	各コマに おける 授業予定	感染症(脳炎・髄膜炎、脳膿瘍、プリオン感染症、クロイツフェルト・ヤコブ病 など)	成人看護学[7] 脳・神経」 医学 書院 配布プリント	講義資料のまとめ	
第	講義演	授業を 通じての 到達目標	脳神経外傷について理解でき、説明できる。	「系統看護学講座 専門分野Ⅱ エー系統学[2]		
4 □		各コマに おける 授業予定	脳神経外傷について	成人看護学[7] 脳・神経」 医学 書院 配布プリント	講義資料のまとめ	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	脳腫瘍について理解でき、説明できる。	「系統看護学講座 専門分野Ⅱ ************************************	講義資料のまとめ	
5 ^[2] 円	演習形式	各コマに おける 授業予定	脳腫瘍について	成人看護学[7] 脳・神経」 医学 書院 配布プリント		

	業の 法		内 容	使用教材 授業以外での準備学習 の具体的な内容		
第	講義演	授業を 通じての 到達目標	脳血管障害について理解でき、説明できる。	「系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学[7]	講義資料のまとめ	
6	習形	各コマに おける 授業予定	脳血管障害について	脳・神経」医学書院配布プリント		
	講義演	授業を 通じての 到達目標	検査診断と治療、処置について理解でき、説明できる。	「系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学[7]		
	習形式	各コマに おける 授業予定	検査診断と治療、処置について	脳・神経」 医学書院配布プリント	講義資料のまとめ	
第	講義演	授業を 通じての 到達目標	頭部外傷について理解でき、説明できる。	「系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学[7]		
8	習形	各コマに おける 授業予定	頭部外傷について	脳・神経」 医学書院 配布プリント	講義資料のまとめ	
第		授業を 通じての 到達目標				
9		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
10 回		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
11		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
12 回		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
13 回		各コマに おける 授業予定				
第 14 回		授業を 通じての 到達目標				
		各コマに おける 授業予定				
第		授業を 通じての 到達目標				
15		各コマに おける 授業予定				