

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	成人看護学概論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年次		学期及び曜時限	後期	教室名	各教室
担 当 教 員	岡田 香代子	実務経験とその関連資格	総合病院の消化器外科病棟・外来、医院(有床)で看護師として勤務			
《授業科目における学習内容》						
成人の成長発達の特徴について役割や健康問題を踏まえて理解し、身体機能の特徴と生活行動(生活習慣と健康障害)と関連させて捉える。生活者としての大人の成人を理解し、成人は活動性や価値観も多様であり、それに伴い健康観も様々である。そのような対象の特徴を踏まえ、大人の学習者の学習を援助する成人教育学を捉え、健康教育・患者教育を行う基盤を学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
筆記試験(80%)、出席状況と授業への参加状況・レポート課題(20%)評価する						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
専門分野Ⅱ 成人看護学総論 成人看護学① 医学書院 系統看護学講座 国民衛生の動向 厚生労働統計協会						
《授業外における学習方法》						
授業終了後、教科書を読んで、用語の定義と意味の理解を復習しておきましょう。国民衛生の動向を活用しますので、統計の図表、解説も読んで授業に臨んでください。						
《履修に当たっての留意点》						
教科書の用語や事例を自分自身の身近な大人、成人を思い浮かべながら、学習していくと内容の理解が促進します。						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人の定義、成人について理解し、成長発達と生活の視点から説明できる。		教科書 AV機器 A4用紙	教科書を事前に読んで予習しておく。
		各コマにおける授業予定	成人期にある人の理解 ・成人の定義 ・成人の成長発達			
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	成人各期(青年期・壮年期、中年期、向老期)の身体的・心理的・社会的特徴を、話し合うことができる。		教科書 A4用紙 マジック	成人各期の特徴を身近な成人期の人を想起しておく。
		各コマにおける授業予定	ライフサイクルと成人各期の特徴。グループワーク。			
第3回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	成人各期(青年期・壮年期、中年期、向老期)の身体的・心理的・社会的特徴特徴を、資料にまとめたことを説明できる。		教科書	課題レポート 成人各期の特徴を身近な成人にインタビューして、グループワークに臨む。
		各コマにおける授業予定	ライフサイクルと成人各期の特徴。グループ発表			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人の生活と健康の特徴について説明できる。		教科書 国民衛生の動向	環境が健康にどんな影響を及ぼすか課題レポート
		各コマにおける授業予定	成人の生活と健康の理解① ・成人を取り巻く環境 ・健康の状況(生と死の動向、健康格差、受療状況、自殺) ・小テスト			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人の生活と健康の特徴について説明できる。		教科書 国民衛生の動向	授業で学んだ内容を復習し、予定の範囲の教科書を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	成人の生活と健康の理解② ・健康増進・生活習慣病対策、健康日本21、がん対策基本法、特定健康診査と特定保健指導、感染症対策			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人の生活習慣と健康問題の関連を理解し、生活習慣病予防の対策が説明できる。	教科書資料	前回の授業で学んだ健康増進・生活習慣病対策の課題レポート 生活習慣病の予防と対策
		各コマにおける授業予定	健康の維持・増進の看護		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人の健康増進への支援、ヘルスプロモーションの考え方を理解し、ヘルスプロモーションを促進する看護を説明できる。	教科書資料	授業で学んだ内容を復習し、予定の範囲の教科書を読む。
		各コマにおける授業予定	ヘルスプロモーションと看護 ・ヘルスプロモーションの定義・個人の主体的な健康づくり、健康増進のための環境づくり		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	職業病性疾患とその業務上疾病を理解し、職業性疾患の予防と対応が説明できる。	教科書、他	授業で学んだ内容を復習し、予定の範囲の教科書を読む。
		各コマにおける授業予定	成人に関連する健康問題の理解 ・職業性疾患とその予防 ・小テスト		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人の学習者の特徴について理解し、学習理論に基づいて行動変容を促進し、健康行動を促す援助が言える。	教科書、他	授業で学んだ内容を復習し、予定の範囲の教科書を読む。
		各コマにおける授業予定	成人の看護アプローチの基本 ・成人教育の特徴 ・行動変容ステージモデル・意思決定支援		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人のセルフマネジメント理論を理解し、コンプライアンスを高めるアプローチと、自己効力を高めるアプローチの方法が説明できる。	教科書、他	授業で学んだ内容を復習し、予定の範囲の教科書を読む。
		各コマにおける授業予定	セルフマネジメントを推進する技術 ・コンプライアンス・自己効力を高める看護技術		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	ストレスと健康問題を理解し、ストレス関連疾患の予防と対応が説明できる。	教科書、他	授業で学んだ内容を復習し、予定の範囲の教科書を読む。
		各コマにおける授業予定	健康をおびやかす要因と看護 ・ストレスの定義、ストレスコーピング、ストレスマネジメント、ストレスと疾患		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	危機理論を理解し、危機状況と体験している患者、家族の心身の苦痛とその看護について説明できる。	教科書、他	授業で学んだ内容を復習し、予定の範囲の教科書を読む。
		各コマにおける授業予定	成人の健康レベルに応じた看護 ・急性期、フィンの危機モデル、アギュララとメズイックの危機介入		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	慢性疾患者の概念「病みの軌跡」やモデルを理解し、慢性患者のセルフマネジメント能力を高めるアプローチが説明できる。	教科書、他	授業で学んだ内容を復習し、予定の範囲の教科書を読む。
		各コマにおける授業予定	成人の健康レベルに応じた看護(慢性期) ・慢性期患者の理解、病みの軌跡		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	障害をもちながら生活する人を支援する看護の各期の特徴が説明できる。	教科書、他	授業で学んだ内容を復習し、予定の範囲の教科書を読む。
		各コマにおける授業予定	成人の健康レベルに応じた看護 ・回復期、障害の定義、障害の認識過程、維持期のリハビリテーション		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	人生最期のときにある人の全人的苦痛を理解し、その人を支える看護について説明できる。	教科書、他	死を迎える人の看護についてのレポート課題
		各コマにおける授業予定	成人の健康レベルに応じた看護 ・人生の最期のときを支える看護		