

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	栄養と代謝		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	前期	教室名	視聴覚室・講堂
担 当 教 員	原伸正	実務経験と その関連資格	島根大学医学部(生化学講座代謝生化学)に教員として勤務			
《授業科目における学習内容》						
人体を構成している物質がどのような化合物で成り立っているのか。それらの化合物がどのようにつくられ、壊されて、生体の恒常性が保たれているかを学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
小テスト、出席並びに課題提出状況、筆記試験で総合的に評価する						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
系統看護学講座 専門基礎 2生化学 医学書院						
《授業外における学習方法》						
教科書を読み、ノートにまとめる。						
《履修に当たっての留意点》						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	細胞について説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。	
		各コマにおける授業予定	細胞とは			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	糖質について説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。	
		各コマにおける授業予定	三大栄養素(糖)			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	脂質について説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。	
		各コマにおける授業予定	脂質			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	たんぱく質について説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。	
		各コマにおける授業予定	たんぱく質、核酸			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	酵素について説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。	
		各コマにおける授業予定	酵素			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	ビタミンについて説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。
		各コマにおける授業予定	ビタミン		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	糖質代謝について説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。
		各コマにおける授業予定	糖質代謝		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	脂質代謝について説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。
		各コマにおける授業予定	脂質代謝①		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	脂質代謝について説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。
		各コマにおける授業予定	脂質代謝②		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	たんぱく質代謝について説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。
		各コマにおける授業予定	たんぱく質代謝		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	ポルフィリン代謝について説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。
		各コマにおける授業予定	ポルフィリン代謝		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	核酸代謝について説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。
		各コマにおける授業予定	核酸代謝		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	代謝の統分について説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。
		各コマにおける授業予定	代謝の統分		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	遺伝情報について説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。
		各コマにおける授業予定	遺伝情報①		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	遺伝情報について説明できる。	教科書 配布資料 AV機器他	教科書を読んでくる。 項目ごとにノートにまとめる。
		各コマにおける授業予定	遺伝情報②		