# 2022 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科  | 医療総合学科             | 科目区分                                   | 専門分野 | 授業の方法     | 講義            |
|------|--------------------|--|------|-----------|---------------|
| 科目名  | 検査の理解              | 必修/選択の別                                | 必修   | 授業時数(単位数) | 30 (1) 時間(単位) |
| 対象学年 | 2年                 | 学期及び曜時限                                | 前期   | 教室名       | 406           |
| 担当教員 | 長井 篤 他 実務経験とその関連資格 | 島根大学医学部臨床検査医学講座教授、附属病院にて検査部部長。医師免許を有す。 |      |           |               |

# 《授業科目における学習内容》

医学の発展に伴い医療分野では多くの検査が実施され、診断するための重要な役割を果たしている。 検査は何のために行われ、またどのような方法で実施されているか等、検査内容と疾患とのつながりを臓器別に理解すること、臨床検査の基礎知識を習得することを目的とする

## 《成績評価の方法と基準》

出席状況、筆記試験で総合的に評価する

## 《使用教材(教科書)及び参考図書》

系統看護学講座 臨床検査 医学書院

## 《授業外における学習方法》

テキストを読み予習をする。授業のまとめを行い復習をする。

## 《履修に当たっての留意点》

| 授業の<br>方法             |             | 内 容                 |                            | 使用教材          | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                |
|-----------------------|-------------|---------------------|----------------------------|---------------|--------------------------------------|
| 第   1                 |             | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 臨床検査とその役割について説明できる。        | テキスト          | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
|                       | 我形式         | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 臨床検査総論導入<br>臨床検査とその役割      | フィスト<br>AV機器  |                                      |
| 第                     | 第義          | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 臨床検査の流れと看護師の役割について説明できる。   | 系統看護学講座       | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
| 2                     | 義<br>形<br>式 | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 臨床検査の流れと看護師の役割1            | 臨床検査 医学<br>書院 |                                      |
| 第                     | 講義          | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 生体検査について説明できる。             | 系統看護学講座       | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
| I ೄ I ₹               | 義形式         | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 生体検査1                      |               |                                      |
| 第                     | 禁   :       | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 神経生理検査と神経画像(MRI)について説明できる。 | 系統看護学講座       | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
| <b>1</b> ∰ <b>1</b> ₹ | 義<br>形<br>式 | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 神経生理検査と神経画像(MRI)           | 臨床検査 医学<br>書院 |                                      |
| 第                     | 講義          | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 臨床検査の流れと看護師の役割について説明できる。   | 系統看護学講座       | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
| 1 🗂 🛮 🔻               | 義形式         | 形 各コマに              | 臨床検査の流れと看護師の役割2            |               |                                      |

|              | 授業の<br>方法 |                     | 内 容                 | 使用教材          | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                |
|--------------|-----------|---------------------|---------------------|---------------|--------------------------------------|
| 第<br>6<br>回  | 講義形式      | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 血液学的検査について説明できる。    |               | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
|              |           | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 血液学的検査              | 臨床検査 医学<br>書院 |                                      |
| 第<br>7<br>回  | 講義形式      | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 内分泌学的検査について説明できる。   | 臨床検査 医学       | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
|              |           | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 内分泌学的検査             |               |                                      |
| 第            | 講         | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 一般検査について説明できる。      | 臨床検査 医学       | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
| 8 0          | 義形式       | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 一般検査                |               |                                      |
| 第<br>9<br>回  | 講義        | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 病理検査について説明できる。      |               | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
|              | 我形式       | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 病理検査                |               |                                      |
| 第            | 講義        | 講   到達目標            | 臨床微生物学的検査について説明できる。 | 臨床検査 医学       | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
| 10回          | 我形式       | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 臨床微生物学的検査           |               |                                      |
| 第<br>11<br>回 | 講義        | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 臨床化学について説明できる。      |               | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
|              | 彩形式       | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 臨床化学                |               |                                      |
| 第<br>12<br>回 | ii        | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 生体検査について説明できる。      |               | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
|              | 我形式       | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 生体検査2               | 臨床検査 医学<br>書院 |                                      |
| 第            | 講義        | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 免疫、血清学的検査について説明できる。 | 臨床検査 医学       | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
| 13<br>回      | 形式        | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 免疫、血清学的検査           |               |                                      |
| 第<br>14<br>回 | 講義形式      | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 臨床検査についてまとめることができる。 |               | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
|              |           | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 臨床検査まとめ             |               |                                      |
| 第            | 義形式       | 授業を<br>通じての<br>到達目標 | 臨床検査についてまとめることができる。 | 臨床検査 医学       | テキストを読み予習をす<br>る。授業のまとめを行い<br>復習をする。 |
| 15<br>回      |           | 各コマに<br>おける<br>授業予定 | 臨床検査まとめ             |               |                                      |