

2022 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科                                                                                                                                                              |        | 医療総合学科      |                                                                                                  | 科 目 区 分 | 専門分野                                    | 授業の方法                                                           | 講義演習          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| 科 目 名                                                                                                                                                            |        | 医療安全管理学     |                                                                                                  | 必修/選択の別 | 必修                                      | 授業時数(単位数)                                                       | 15 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年                                                                                                                                                          |        | 2年次         |                                                                                                  | 学期及び曜時限 | 前期                                      | 教室名                                                             | 各教室           |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                          |        | 加藤 智久       | 実務経験と<br>その関連資格                                                                                  |         |                                         |                                                                 |               |
| 《授業科目における学習内容》                                                                                                                                                   |        |             |                                                                                                  |         |                                         |                                                                 |               |
| 1. 医療・看護行為、医薬品、医療器具、患者に存在する危険を認識する能力をもつ重要性を理解し、「してはならないこと」と「するべきこと」、またその根拠・理由も含めて医療安全の観点を学ぶ。<br>2. 看護事故の構造分類から事故防止の考え方、事故の発生要因とその防止について学ぶ。<br>3. 安全対策の基礎的知識を理解する |        |             |                                                                                                  |         |                                         |                                                                 |               |
| 《成績評価の方法と基準》                                                                                                                                                     |        |             |                                                                                                  |         |                                         |                                                                 |               |
| 筆記試験(70%)、授業・演習態度(20%)、小テスト(10%)で評価する                                                                                                                            |        |             |                                                                                                  |         |                                         |                                                                 |               |
|                                                                                                                                                                  |        |             |                                                                                                  |         |                                         |                                                                 |               |
| 《授業外における学習方法》                                                                                                                                                    |        |             |                                                                                                  |         |                                         |                                                                 |               |
| 授業1回あたり1時間から1時間30分の授業外学習(事前課題、予習、復習)が前提です。                                                                                                                       |        |             |                                                                                                  |         |                                         |                                                                 |               |
| 《履修に当たっての留意点》                                                                                                                                                    |        |             |                                                                                                  |         |                                         |                                                                 |               |
| 医療や看護援助には常に危険が伴うことを認識し、安全意識の向上と事故防止の視点を養って欲しい。                                                                                                                   |        |             |                                                                                                  |         |                                         |                                                                 |               |
| 授業の方法                                                                                                                                                            |        | 内 容         |                                                                                                  |         | 使用教材                                    | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                                           |               |
| 第1回                                                                                                                                                              | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | ヒューマンエラーの定義、間違い、エラーを起こすメカニズムについて説明できる。医療安全を学ぶことの必要性について説明できる                                     |         | PC<br>プロジェクター                           | 教科書を事前に読んで予習しておくこと                                              |               |
|                                                                                                                                                                  |        | 各コマにおける授業予定 | 医療安全を学ぶことの意義 ・人はなぜ間違いをおこすのか ・意識水準の変動と医療安全を学ぶことの意義 ・人間の3つの行動モデルと医療安全を学ぶことの意義 ・看護職を選ぶことの重さと安全努力の責務 |         |                                         |                                                                 |               |
| 第2回                                                                                                                                                              | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | 医療事故の定義、医療事故における過失について説明できる                                                                      |         | ビデオ<br>(患者確認は安全管理の第一歩)<br>PC<br>プロジェクター | 前回授業内容に係わる小テストをするので復習しておくこと<br>指定した教科書を事前に読んでおくこと               |               |
|                                                                                                                                                                  |        | 各コマにおける授業予定 | 医療事故とは ・医療行為との関連<br>事故の視点での看護業務の理解                                                               |         |                                         |                                                                 |               |
| 第3回                                                                                                                                                              | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 患者ケアにおいて起こりうる事故・ヒヤリ・ハットを理解し、実習で気をつけるポイントについて説明できる                                                |         | GW用A4用紙<br>PC<br>プロジェクター                | 前回授業内容に係わる小テストをするので復習しておくこと<br>実習中に経験したヒヤリ・ハットと事故防止についてまとめておくこと |               |
|                                                                                                                                                                  |        | 各コマにおける授業予定 | GW「病院実習を通してわかった感じた医療安全」<br>学生が経験したヒヤリ・ハットについて意見交換し、事故防止について考える                                   |         |                                         |                                                                 |               |
| 第4回                                                                                                                                                              | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | 転倒・転落の発生構造と事故防止の考え方について説明できる                                                                     |         | PC<br>プロジェクター<br>演習資料                   | 前回授業内容に係わる小テストをするので復習しておくこと<br>指定した教科書を事前に読んでおくこと               |               |
|                                                                                                                                                                  |        | 各コマにおける授業予定 | 転落転倒事故防止                                                                                         |         |                                         |                                                                 |               |
| 第5回                                                                                                                                                              | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | さまざまな業務における患者間違い、多重課題、タイムプレッシャー、業務中断、新人特有の行動パターンについて説明できる。事故の未然防止上重要なコミュニケーションについて説明できる。         |         | PC<br>プロジェクター                           | 前回授業内容に係わる小テストをするので復習しておくこと<br>指定した教科書を事前に読んでおくこと               |               |
|                                                                                                                                                                  |        | 各コマにおける授業予定 | 業務領域をこえて共通する間違いと発生要因<br>医療安全とコミュニケーション                                                           |         |                                         |                                                                 |               |

| 授業の方法 |        | 内 容         |                              | 使用教材          | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                             |
|-------|--------|-------------|------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| 第6回   | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | 組織的な安全管理体制の考え方について述べることができる。 | PC<br>プロジェクター | 前回授業内容に係わる小テストをするので復習しておくこと<br>指定した教科書を事前に読んでおくこと |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 組織的な安全管理体制への取り組み             |               |                                                   |
| 第7回   | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | 滅菌と消毒について基礎的な考え方を理解する        | PC<br>プロジェクター | 前回授業内容に係わる小テストをするので復習しておくこと<br>指定した教科書を事前に読んでおくこと |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 滅菌と消毒について                    |               |                                                   |
| 第8回   | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | これまでの医療安全対策の概要について説明できる      | PC<br>プロジェクター | 前回授業内容に係わる小テストをするので復習しておくこと<br>指定した教科書を事前に読んでおくこと |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 医療安全対策の国内外の潮流                |               |                                                   |
| 第9回   | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 |                              |               |                                                   |
|       |        | 各コマにおける授業予定 |                              |               |                                                   |
| 第10回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 |                              |               |                                                   |
|       |        | 各コマにおける授業予定 |                              |               |                                                   |
| 第11回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 |                              |               |                                                   |
|       |        | 各コマにおける授業予定 |                              |               |                                                   |
| 第12回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 |                              |               |                                                   |
|       |        | 各コマにおける授業予定 |                              |               |                                                   |
| 第13回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 |                              |               |                                                   |
|       |        | 各コマにおける授業予定 |                              |               |                                                   |
| 第14回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 |                              |               |                                                   |
|       |        | 各コマにおける授業予定 |                              |               |                                                   |
| 第15回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 |                              |               |                                                   |
|       |        | 各コマにおける授業予定 |                              |               |                                                   |