

## 2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療総合学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義演習
科目名	臨床心理学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対象学年	2年		学期及び曜時限	後期	教室名	406
担当教員	坂田 年彦	実務経験と その関連資格	理学療法士として医療機関に勤務経験あり。協会活動でスポーツ分野にも携わる。医療心理学や行動分析を主に学び、修士(人間科学)取得。			
《授業科目における学習内容》						
自己の気持ちに気づくところから、相手の気持ちへの理解を深める。さらに患者特有の心理について学ぶことで、患者と接する際のコミュニケーションのあり方を講義と演習を通して身につける。						
《成績評価の方法と基準》						
授業内の課題(30%)、筆記試験(70%)で評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
配布プリント						
《授業外における学習方法》						
事前に使用テキストの当該部分を読んでおく						
《履修に当たっての留意点》						
課題の提出期限遅れは加点しないものとする						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	臨床心理学の概念を説明できる	教科書	事前に当該章について読んでおく	
		各コマにおける授業予定	臨床心理とは			
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	防衛機制について説明できる	教科書 配布プリント	事前に配布プリントを読んでおく	
		各コマにおける授業予定	自分の気持ちを知る演習			
第3回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	来談者中心療法について説明できる	教科書 配布プリント	事前に配布プリントを読んでおく	
		各コマにおける授業予定	セラピストと患者の人間関係			
第4回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	来談者中心療法を学生同士で実践できる	教科書 配布プリント	事前に配布プリントを読んでおく	
		各コマにおける授業予定	ロールプレイによる演習			
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	医療面談とコミュニケーションについて説明できる	教科書 配布プリント	事前に配布プリントを読んでおく	
		各コマにおける授業予定	患者の気持ち			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義 演習形式	授業を通じての 到達目標	医療面談に必要な要素を意識した上で、実践できる	教科書 配布プリント	事前に当該章について 読んでおく
		各コマに おける 授業予定	ロールプレイによる演習		
第7回	講義 演習形式	授業を通じての 到達目標	心理療法について説明できる	教科書 配布プリント	事前に当該章について 読んでおく
		各コマに おける 授業予定	心理療法とは		
第8回	講義 演習形式	授業を通じての 到達目標	P-Fスタディ、ロールシャッハテストなどの心理検査を実施できる	教科書 配布プリント	事前に当該章について 読んでおく
		各コマに おける 授業予定	心理検査演習		
第9回	講義 演習形式	授業を通じての 到達目標	各種心理療法について説明できる	教科書 配布プリント	事前に配布プリントを 読んでおく
		各コマに おける 授業予定	心理療法各論(森田療法 ほか)		
第10回	講義 演習形式	授業を通じての 到達目標	各種心理療法について説明できる	教科書 配布プリント	事前に配布プリントを 読んでおく
		各コマに おける 授業予定	心理療法各論(来談者中心療法 ほか)		
第11回	講義 演習形式	授業を通じての 到達目標	自己表現や不安感について説明できる	教科書 配布プリント	事前に当該章について 読んでおく
		各コマに おける 授業予定	自分の気持ちと権利を適切に表現する		
第12回	講義 演習形式	授業を通じての 到達目標	アサーションを意識したコミュニケーションが出来る	教科書 配布プリント	事前に当該章について 読んでおく
		各コマに おける 授業予定	ロールプレイによる演習		
第13回	講義 演習形式	授業を通じての 到達目標	行動分析やオペラント条件づけが説明できる	教科書 配布プリント	事前に当該章について 読んでおく
		各コマに おける 授業予定	患者のやる気を起こすアプローチ		
第14回	講義 演習形式	授業を通じての 到達目標	行動についてABC分析ができ、強化・弱さを説明できる	教科書 配布プリント	事前に当該章について 読んでおく
		各コマに おける 授業予定	ロールプレイによる演習(ABC分析)		
第15回	講義 演習形式	授業を通じての 到達目標	行動に関してシェイピングを行い、改善を促せる	教科書 配布プリント	事前に当該章について 読んでおく
		各コマに おける 授業予定	ロールプレイによる演習(シェイピング)		