2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科	科目区分	専門分野	授業の方法	講義演習
科目名	小児援助論Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対象学年	2年次	学期及び曜時限	後期	教室名	各教室
担当教員	藤原 由香 他 実務経験とその関連資格	総合病院で病棟和	看護師として勤務 「護師として勤務」		

《授業科目における学習内容》

さまざまな状況にある子どもとその家族について理解する。また、子どもの成長・発達や健康の状態に応じた日常生活援助や 診療に伴う援助を実施するために、科学的根拠に裏づけされた小児の看護技術を学ぶ。

《成績評価の方法と基準》

授業態度・出席状況(10%)、提出物(10%)、筆記試験(80%)で評価する。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

系統看護学講座 小児看護学概論·小児臨床看護総論 小児看護学① 医学書院 系統看護学講座 小児臨床看護各論 小児看護学② 医学書院

根拠と事故防止からみた小児看護技術 医学書院

《授業外における学習方法》

授業で学習した内容を主体的に復習する。また、母子実習室や看護実習室で赤ちゃんや5歳児のモデル人形を使用して、 看護技術を繰り返し、練習する。

《履修に当たっての留意点》

基礎看護学での基礎看護技術が基本となる。子どもの年齢、成長・発達に応じた、また子どもへの思いやり、誠実さをもった看護技術を習 得しましょう。

授美方		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 1 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	発達段階に応じたコミュニケーションと遊びを述べることができる	教科書	概論で学んだ遊びやコ ミュニケーションについ て予習する
		各コマに おける 授業予定	コミュニケーション、遊びの援助、子どもの健康管理	教科音 AV機器他	
第	義形式	授業を 通じての 到達目標	子どもの成長・発達をふまえた日常生活援助について述べることができ る	教科書	概論で学んだ遊びや乳 児期や幼児期の特徴に ついて予習する
2 回		各コマに おける 授業予定	日常生活援助ートイレットトレーニング、清潔、更衣、食事、環境	教科音 AV機器他	
第一。	講義	授業を 通じての 到達目標	子どもの各系統のアセスメントのポイントを述べることができる	教科書	身体計測の方法、子どもの成長・発達、この授 業に関連する形態機能 の特徴について予習する
	形式	各コマに おける 授業予定	身体的アセスメントー身体計測、一般状態、眼、耳、顔面、口腔	教科音 AV機器他	
第	授業を 通じての 到達目標		子どもの各系統のアセスメントのポイントを述べることができる	教科書	子どもの成長・発達、この探光に関することが
4 回	^我 形式	各コマに おける 授業予定	身体的アセスメントー呼吸、循環、腹部	教科音 AV機器他	の授業に関連する形態 機能の特徴について予 習する
第 5 回	式	授業を 通じての 到達目標	子どもの各系統のアセスメントのポイントを述べることができる	教科書	子どもの成長・発達、こ の授業に関連する形態 機能の特徴について予 習する
		各コマに おける 授業予定	身体的アセスメントー筋骨格系 神経系、生殖器系	AV機器他	

授業の 方法			内 容		使用教材 授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 6 回	授業を 通じての 到達目標		子どもの各系統のアセスメントのポイントを述べることができる	教科書	子どもの成長・発達、こ の授業に関連する形態	
	形式	各コマに おける 授業予定	身体的アセスメントーリンパ系、外皮系 入院中の子どもと家族の特徴	AV機器他	機能の特徴について予習する	
第 7 回	授業を 通じての 到達目標 義		入院や外来という人的・物的環境が子どもや家族に与える影響 を考える	センスト キャー・	前回の授業で学んだ入	
	形式	各コマに おける 授業予定	入院中の子どもと家族の看護 外来における子どもと家族の看護	教科書 AV機器他	院中の子どもと家族に ついてを復習しておく	
第	講義演	授業を 通じての 到達目標	プレパレーションの背景やプロセスを述べることができる	教科書	前回の授業で学んだ入院や外来における子どもと家族の看護を復習しておく	
; ∞ <u>□</u>	習形式	各コマに おける 授業予定	プレパレーションの理論と実際	AV機器他		
第 9 回	講義演	授業を 通じての 到達目標	事例を使った演習でプレパレーションの実際をイメージできる	教科書	授業で学んだ内容を復	
	習形式	各コマに おける 授業予定	プレパレーションの実際	AV機器他	文乗 で子んだ 内谷を復 習する	
第 10 回	講義	授業を 通じての 到達目標	障がいのある子ども、在宅療養中の子どもの看護を述べること ができる	教科書 AV機器他	これまでに学んだ「障がい」とは、その種類について復習しておく	
	我形式	各コマに おける 授業予定	障がいのある子どもと家族の看護 在宅療養中の子どもの特徴と看護			
第 11 回	講	授業を 通じての 到達目標	災害時の子どもの反応、虐待をうけた子どもにみられる反応を 述べることができる	*************************************	概論で学んだ虐待に関 する内容を復習しておく	
	義形式	各コマに おける 授業予定	災害時の子どもの反応と家族の看護 虐待を受ける子どもと家族の看護	教科書 AV機器他		
第	講	授業を 通じての 到達目標	検査・処置を受ける子どもの看護のポイントを述べることができる		薬物動態やこれまでの 授業で学んだ内容を復 習しておく	
为 12 回	義形式	各コマに おける 授業予定	検査・処置を受ける子どもの看護(総論) 薬物療法を受ける子どもの看護①	教科書 AV機器他		
第	講美	授業を 通じての 到達目標	子どもの成長・発達や薬物動態をふまえた薬物療法の看護を 述べることができる	教科書	薬物動態や水分バラン スなど授業で学んだ内 容を復習しておく	
13 回	義形式	各コマに おける 授業予定	子どもの輸液管理、採血、子どもの拘束、隔離、活動制限と看	AV機器他		
第 14 回	講義演	授業を 通じての 到達目標	子どもの経管栄養、排泄、安楽な呼吸の援助を述べることができる モデル人形を用いて発達段階に応じた胸骨圧迫ができる	教科書	基礎看護技術の授業で 学んだ内容を復習して おく	
	習形式	各コマに おける 授業予定	経管栄養、排泄の援助(浣腸) 安楽な呼吸への援助(酸素・吸入・吸引) 気道の異物除去、子どもの救命救急-胸骨圧迫の演習	AV機器他		
第	講 授業を 通じての 到達目標		検査時に子どもの感じる心理的苦痛・身体的苦痛をイメージで きる モデル人形を用いて男児・女児の採尿バッグの貼り方ができる	**************************************	教科書の演習予定の範	
分 15 回	実習形式	各コマにおける授業予定	検査時の看護-検尿(演習)、骨髄穿刺、腰椎穿刺(固定の演	教科書 AV機器他	囲を事前に読んでおくこと	